

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с умственными нарушениями,
утвержденной приказом
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
от 31.08.2023г. №287-о/д

Учебный план АООП ООО УО

Выписка верна
Директор

31.08.2023г.
С.В.Бобырева

**Учебный план,
обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

1. Общие положения

Учебный план общего образования МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 06.09.2022г. №804.
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599);
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»;

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.», реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет:

В 5-9-х классах – 34 недели (без учета промежуточной аттестации);

в 9-ом классе – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-ом классе – 29 часов; в 6-ом классе – 30 часов; в 7-ом классе – 32 часа; в 8-9-ом классах – 33 часа.

Основной целью учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2023-2024 учебный год Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ОО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне основного общего образования – Вариант №1 (5, 6 и 9 классы) и Вариант №2 (7 и 9 классы).

В учебном плане основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне основного общего образования представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (Вариант №1) представлена по ФГОС (5 и 6 класс) и ФКГОС (9 класс).

Обязательная часть учебного плана по ФГОС (Вариант №1) представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в 5 и 6 классах); «Чтение» (по 4 часа в неделю в 5 и 6 классе).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается 4 часа в неделю в 5 и 6 классе.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение», который изучается 2 часа в неделю в 5 и 6 классе.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География» (2 часа в 6 классе), «Основы социальной жизни» (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классе), «Мир истории» (2 часа в 6 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе); «Изобразительное искусство» (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классе).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» (по 6 часов в неделю в 5 и 6 классе).

Обязательная часть учебного плана по ФКГОС представлена пятью предметными областями: **«Общеобразовательные курсы»** – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это **«Чтение и развитие речи»** 3 часа в неделю в 9 классе; **«Письмо и развитие речи»** 4 часа в неделю в 9 классе. А также необходимая для развития памяти, пространственного мышления, логики область **«Математика»** 4 часа в неделю в 9 классе.

«Природа» представлена изучением учебного предмета «Биология» (отводится 2 часа в неделю в 9 классе).

На изучение учебного предмета **«География»** отводится 2 часа в неделю в 9 классе.

Образовательный курс **«Обществознание»** представлен предметами **«История Отечества»** 2 часа в неделю в 9 классе и **«Обществознание»** 1 час в неделю в 9 классе.

Образовательная область **«Физическая культура»** направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, формирование умения выполнять общеразвивающую функцию, включает

элементы видов спорта и подвижные игры. На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «**Трудовая подготовка**» представлена предметом «Профессиональное трудовое обучение». Профессионально-трудовое обучение направлено на формирование элементарных знаний по видам труда, на обучение доступным приемам труда, на развитие самостоятельности в труде и привитие интереса к труду. Данный учебный предмет несет большую коррекционную нагрузку по формированию умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работ; планировать ход работ над изделием; контролировать работу и оценивать качество изделия). В процессе профессионально-трудоового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. На изучение учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» отводится 14 часов в неделю в 9 классе.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы: развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Учебный предмет «**Социально-бытовая ориентировка**» (2 часа в неделю в 9 классе) направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана:

- в **5 и 6 классах** в количестве **2 часов в неделю** в каждом классе на изучение факультативного курса предмета «**Декоративно-прикладное искусство в народных традициях**»;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Вариант 2 АООПО обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООПО. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООПО образования определяет МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план в 7 классе МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующей **Вариант №2** АООП, включает две части: I – обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: **речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд** и коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»; внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, их количество соотношение осуществляется исходя из особенностей обучающегося, на основе рекомендаций ЦППМК, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и определяет МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. В ИУП обучающегося определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в соответствии с возможностями и особенностями развития обучающихся. Объем учебной нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Индивидуальный учебный план в 9 классе МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующей **Вариант №2** АООП включает:

1. Общеобразовательная область **«Язык и речь»** включает в себя учебные предметы: **«Русский язык»** (3 часа), **«Чтение»** (4 часа). Владение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся с ограниченными возможностями здоровья повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

2. Образовательная область **«Математика»** включает изучение учебного предмета – **«Математика»** (4 часа в неделю). В ходе изучения математики дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают элементарными математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного овладения предметами профильного труда. В целом данная образовательная область способствует развитию у учащихся с отклонениями в развитии: числовой грамотности; аналитико-синтетических мыслительных операций; основных психических процессов высшей нервной деятельности (образного, основ логического мышления, памяти, внимания, восприятия). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

3. Образовательная область **«Обществознание»** включает изучение учебных предметов **«История Отечества»** (2 часа в неделю), **«Этика»** (1 час) и **«География»** (2 часа в неделю).

4. Общеобразовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом: **«Естествознание»** для 9 класса 2 часа в неделю. Изучение данных разделов позволяет учащимся с отклонениями в развитии получить элементарные сведения о живой и неживой природе, о строении и функционировании организма человека, а также основные представления о здоровом образе жизни и охране здоровья.

5. Образовательная область **«Технология»** реализуется и через учебный предмет **«Домоводство»** (2 часа в неделю). **«Домоводство»** в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

6. Общеобразовательная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»** для учащихся 9 класса по 2 часа в неделю. На уроках физической культуры укрепляется здоровье учащихся с отклонениями в развитии через применение специальных (коррекционных) программ, направленных на закаливание организма, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость), воспитание гигиенических навыков и физической работоспособности.

7. Общеобразовательная область **«Технология»** включает учебные предметы **«Профильный труд»** в 9 классе в объёме 12 часов в неделю. Осуществляется, допрофессионально - трудовое обучение, целью которого является допрофессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному труду по получаемым специализациям в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий промышленности и сферы обслуживания.

8. Школьный компонент учебного плана, реализуется через коррекционные технологии. Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

✓ «Психологический практикум» (для 9 класса – 2 часа в неделю, направленная на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями).

✓ «Факультативы» (для 9 класса – 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на 2023-2024 учебный год

5класс -Карагезов Рамир

бкласс – Осипова Ангелина, Юрченко Руслан

9 класс – Гляденко Назар, Осиченко Анастасия

5 класс

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20

2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
«Декоративно-прикладное искусство в народных традициях»		2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Развитие познавательных способностей</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

6 класс

Предметные области	Класс	Всего					
		5	6	7	8	9	
Учебные предметы		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология		-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	Мир истории		2	-	-	-	2

	История Отечества		-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Декоративно-прикладное искусство в народных традициях»		2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Развитие познавательных способностей</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
I. Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
	Математика	4
Природа	Природоведение	
	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физическая культура	2
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	14
Коррекционные курсы	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2
ИТОГО		36
Коррекционная подготовка		2
Факультативные занятия	Логопедические занятия	1

	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
ИТОГО		38
Максимально допустимая недельная нагрузка		38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
на 2023-2024 учебный год (недельный)

7 класс – Череповский Леонид (на дому)

9 класс – Череповский Николай

7 класс (на дому)

7 класс, Череповский Л.

Предметные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
I. Обязательная часть.				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	0,5	0,5	1
	3.3. Домоводство	3	2	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	2	1	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1	1	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого		14,5	10,5	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				26
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		8		8
1. Сенсорное развитие		2		2
2. Предметно-практические действия		2		2
3. Двигательное развитие		2		2
4. Альтернативная коммуникация		2		2
ИТОГО		22,5	10,5	34

9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		

Язык и речь	Русский язык	3
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание	История Отечества	2
	География	2
	Этика	1
Естествознание	Естествознание	2
Технологии	Домоводство	2
Искусство	Профильный труд	12
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2
Количество часов в неделю		34
Коррекционные курсы		4
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2
	Факультативы	2
ИТОГО		38
Максимально допустимая недельная нагрузка		38