

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2022 г. № 14

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
С.В.Бобырева
приказ от 31.08.2022г. №283/1-о/д



**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»
на 2022- 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Согласно Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года, дополнительное образование детей – это “мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределился предметно, социально, профессионально, личностно”.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций. Такая система дает возможность обучать учеников творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- коллективом школы создаются комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий в первой половине дня;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель дополнительного образования на 2022-2023 учебный год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулирование работы педагогов ДО на более активное участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

Направления работы дополнительного образования

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2022-2023 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.
- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- *Работа по контролю за деятельностью объединений ДО* – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.
- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.
- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка профильного обучения и предпрофильной подготовки объединениями дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

Функции Дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных *функций*:

- функция социализации;
- развивающая функция;
- обучающая функция;
- воспитательная функция;
- социокультурная функция.

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий

для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них, имея свою цель и направленность, так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Содержание обучающей функции реализуется посредством образовательной программы: «Музейное дело», которая даёт знания из областей, сверх школьной программы.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений ОУ на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания необходимо ориентироваться на реальные процессы развития личности ребёнка и учитывать необходимость превращения его в субъекта социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы. Следовательно, воспитательная функция дополнительного образования в школе - сложное образование, призванное интегрировать все необходимые социально-педагогические условия в конкретном образовательном процессе, обеспечивающем развитие личности ребёнка соответственно целям воспитания.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре общеобразовательного заведения. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. учебный план дополнительного образования;
2. приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
5. дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения;
6. расписание занятий.

На дополнительное образование в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» выделена **1 ставка (18 часов)**.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 25 мая**. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Режим занятий: понедельник – суббота.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Формы занятий детских объединений

Используются следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации, соревнования.

Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Направленности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году следующие:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- спортивно-оздоровительная;
- техническая.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественная направленность представлена следующими объединениями «Весёлый объектив», «Хор», «Вокал».

Цель художественной направленности - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей; обеспечивают развитие личности ребенка в области вокала и начального музыкального образования, рисунка, декоративно-прикладного искусства.

Задачи направленности:

- отрабатывать умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- ознакомить с творчеством художников, фотографов, мастеров и др.

Туристско-краеведческая направленность представлена объединением «Музейное дело».

Цель туристско-краеведческой направленности – развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, стремление к исследованию и знанию родного края, способствует творческому осмыслению полученных знаний, использованию приобретённых навыков для создания экспозиций и выставок, обеспечивает создание максимальных условий для освоения духовных и культурных ценностей малой Родины, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи направленности:

- формирование чувства любви и уважения к своей малой родине;
- формирование навыков овладения основами музейного дела;
- углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея;
- формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Социально-педагогическая направленность представлена объединением дополнительного образования «Психология и выбор профессии», «Я – избиратель».

Цель социально-педагогической направленности – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере, повысить уровень информированности по вопросам избирательного права.

Задачи направленности:

- формирование адекватного представления обучающихся о своём профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе;
- помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профопределении;
- формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.

Спортивно-оздоровительная направленность представлена военно-патриотическим клубом «Русские Витязи», «Шахматы».

Цель направленности – формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи направленности:

- ознакомление с различными военно-прикладными видами спорта;
- обучение специальным профессиональным знаниям и умениям;
- обучение основам туризма и действиям в чрезвычайных ситуациях в автономной среде;
- развитие физических качеств;
- развитие качеств, способствующих здоровому образу жизни;
- формирование патриотических, нравственных, морально-психологических качеств личности, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту;
- воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированности.

Техническая направленность представлена объединением дополнительного образования «3D - моделирование».

Цель направленности – раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей с использованием возможностей программы трёхмерного моделирования и практическое применение обучающимися знаний для разработки и внедрения технических проектов. Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на

предприятиях по специальностям, связанным с проектированием и 3D-моделированием.

Задачи направленности:

- Развитие у учащихся инженерного мышления, навыков конструирования, и эффективного использования компьютерных систем.
- Развитие внимательности, аккуратности и изобретательности.
- Развитие креативного мышления и пространственного воображения учащихся.
- Решение учащимися ряда технических задач.

Формы аттестации и контроль знаний

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях.

Дополнительное образование детей расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей деятельности в различных формах: выставки, соревнования, турниры и др. Детские объединения дополнительного образования принимают активное участие в муниципальных, региональных, конкурсах.

Занятия учащихся в детских объединениях дополнительного образования способствуют достижению наилучших результатов в совместной работе общеобразовательного учреждения и семьи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- эмоциональное благополучие ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактика в детской среде асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

**План организации дополнительного образования
в 2022-2023 учебном году**

Направление дополнительного образования	Название программы	Количество часов в неделю
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Музейное дело»	2
<i>Художественное</i>	«Весёлый объектив»	2
	«Хор»	4
	«Вокал»	4
<i>Социально-педагогическое</i>	«Психология и выбор профессии»,	1
	«Я – избиратель».	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ВПК «Русские Витязи»,	1
	«Шахматы»	1
<i>Техническое</i>	«3D – моделирование»	1
Итого		18

Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования школы работают 7 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Основная специальность	Категория
1	Гончаров Дмитрий Юрьевич	ВПК «Русские Витязи», «3D – моделирование»	Учитель технологии	Без категории
2	Антонова Валентина Владимировна	«Я – избиратель»	Старшая вожатая	Без категории
3	Ковальцова Татьяна Владимировна	«Музейное дело»	Учитель истории и обществознания	Первая
4	Рыжков Александр Егорович	«Шахматы»	Учитель ОБЖ и физической	Первая

			культуры	
5	Захарова Виктория Дмитриевна	«Весёлый объектив»	Учитель изобразительного искусства	Высшая
6	Макарова Екатерина Прокофьевна	«Зелёная аптека»	Учитель математики	Высшая
7	Меркулов Виктор Станиславович	«Хор» «Вокал»	Педагог дополнительного образования	Без категории