

МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоборисовская СОШ
Имени Сырового А.В.»
Приказ № 283- о/д
«31» августа 2022 г.
С.В. Бобырева
Бобырева С.В.

*Рабочая программа
объединения дополнительного образования*

«Я - избиратель»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Педагог дополнительного образования
Антонова Валентина Владимировна

Дополнительная общеобразовательная программа:

«Я - избиратель», модифицированная

Авторы программы: Антонова Валентина Владимировна, Ковальцова Татьяна Владимировна.

Пояснительная записка

Первая статья действующей Конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством. Однако в реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни. Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Настоящая программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

Настоящая программа дополнительного образования предназначена для учащихся 6 - 11 классов основной общеобразовательной школы.

*Программа рассчитана на **68 часов.***

Ожидаемые результаты:

В результате усвоения программы учащиеся должны:

Знать термины: Право, мораль, правовая норма; императивные, диспозитивные нормы права; разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; правоотношение: объекты и субъекты; юридический факт; правоспособность и дееспособность; закон, Конституция; гражданское право; трудовое право; семейное право; административное право, конституционное право; отрасли права, правосознание, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность, презумпция невиновности, гражданство, сделка, исковая давность, обязательство, право собственности, семья, брак, усыновление (удочерение), опека и попечительство, преступление.

Называть:

Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания, основные права человека, политические свободы, отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права.

Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

Описывать:

Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

Сравнивать:

Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

Объяснять с помощью примеров:

Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений.

Основные принципы правового государства. Содержание прав человека.

Проявление различных уровней правосознания. Правомерное и неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека. Задачи органов судебной власти.

Оценивать, исходя из внешних критериев: Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

На базе представленных выше знаний программа призвана дать возможность учащимся:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.

- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

Формы контроля:

Проведение контрольных работ, тестирования, защиты рефератов.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 академических часа.

Возможно проведение 4-х часового занятия в случае экскурсий, участия в конкурсах, деловых играх.

Формы занятий:

- беседа;
- лекция;
- экскурсия;
- интервьюирование;
- игра;
- контроль знаний.

Учебно–тематический план

Разделы	Всего часов	теория	практика
Введение. Цели и задачи курса. Беседа по ТБ во время занятий.	2	2	-
Роль правового образования в социализации будущего гражданина	2	2	-
Конституция РФ и Конституционное право	6	6	-
Избирательный процесс	6	4	2
Информационное обеспечение избирательного процесса	6	4	2
Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	2	2	-
Голосование и определение его результатов	6	4	2
Финансовое обеспечение избирательного процесса	2	2	-
Избирательная система и избирательные права в РФ	2	2	-
Основные понятия и нормы отдельных отраслей права	6	6	-
Право в жизни современного общества	4	4	-
Просмотр видеофильма об избирательном процессе	2	-	2
Профессия: юрист	2	2	-
Правоохранительные органы современной России	4	4	-
Правовая культура	4	4	-
Деловые игры	6	-	6
Административное право	4	4	-
Итоговое занятие	2	1	1
Всего:	68	53	15

Содержание программы обучения

Раздел 1. Введение. Цели и задачи курса. (2 часа)

Теория: техника безопасности. Цели и задачи объединения дополнительного образования

Форма занятия: рассказ, ознакомление

Методы и приёмы: объяснительно-иллюстративный, инструктаж

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 2. Роль правового образования в социализации будущего гражданина. (2 часа)

Теория: Важность правового образования в социализации будущего гражданина нашей страны. Отличительные признаки права.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 3. Конституция РФ и Конституционное право. (6 часов)

3.1. История российского конституционализма. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.(2 часа)

Теория: изучение возникновения конституции в российском государстве.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

3.2. Основные права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. (2 часа)

Теория: изучение всеобщей декларации прав человека.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

3.3. Конституционные обязанности граждан РФ. Гражданство в РФ. (2 часа)

Теория: Обязанности граждан. Порядок получения гражданства РФ.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 4. Избирательный процесс (6 часов)

4.1. Избирательный процесс в РФ. Назначение выборов. (2 часа)

Теория: Экскурсия на избирательный участок. Беседа с председателем (или секретарём) участковой избирательной комиссии. Суть избирательного процесса в РФ.

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: презентация «Об избирательном процессе»

Формы подведения итогов: беседа

4.2. Референдум (2 часа)

Теория: Организация и проведение референдума

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: презентация «Референдум»

Формы подведения итогов: беседа

4.3. Виды избирательных единиц и порядок их образования (2 часа)

Теория: Регистрация (учёт) избирателей: понятие, содержание

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 5. Информационное обеспечение избирательного процесса (6 часов)

5.1. Информационное обеспечение избирательного процесса (2 часа)

Теория: понятие «информационное обеспечение выборов», правовое регулирование

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

5.2. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. (2 часа)

Теория: Агитационный период. Участники предвыборной агитации.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: презентация о предвыборной агитации в РФ

Формы подведения итогов: беседа

5.3. Ограничения при проведении предвыборной агитации. (2 часа)

Теория: Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: презентация о предвыборной агитации в РФ

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 6. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности (2 часа)

6.1. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки (2 часа)

Теория: Требования к сбору подписей. Проверка подписей. Основание для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 7. Голосование и определение его результатов (6 часов)

7.1. Организация и проведение голосования на выборах (2 часа)

Теория: содержание, виды голосований

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

7.2. Порядок проведения голосования (2 часа)

Теория: Время голосования. Ход голосования. Тайное, свободное и добровольное голосование.

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: презентация «Голосование на выборах»

Формы подведения итогов: беседа

7.3. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией (2 часа)

Теория: Схемы движения протоколов из нижестоящих в вышестоящие комиссии. Определение результатов выборов.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 8. Финансовое обеспечение избирательного процесса (2 часа)

8.1. Правовой режим финансирования расходов выборов. Избирательный фонд. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств (2 часа)

Теория: Понятие и структура расходов избирательных комиссий. Фонды.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 9. Избирательная система и избирательные права в РФ. (2 часа)

9.1. Избирательная система РФ. Избирательные права в РФ. Современная политическая система РФ (2 часа)

Теория: Изучение избирательной системы РФ.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 9. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.(6 часов)

9.1. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. (2 часа)

Теория: Изучение гражданских прав в РФ и гражданского кодекса

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

9.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних (2 часа)

Теория: Понятия правоспособность и дееспособность

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

9.3. Сделки и договоры. Право собственности и его защита. Гражданско – правовые споры. Гражданско – правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителя». Основные права потребителя и их защита (2 часа)

Теория: Что такое сделки, как заключаются договоры. Изучение гражданско-правовой ответственности

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 10. Административное право (4 часа)

10.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. (2 часа)

Теория: виды административных нарушений в РФ

Форма занятия: ознакомление, изучение

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

10.2. Административная ответственность несовершеннолетних (2 часа)

Теория: ответственность несовершеннолетних в РФ

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 11. Право в жизни современного общества (4 часов)

11.1. Право в системе социальных норм (2 часа)

Теория: Встреча обучающихся с представителем местных органов самоуправления (депутатом земского собрания).

Понятие «Право»

Форма занятия: Экскурсия. Ознакомление.

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

11.2. Происхождение государства и права. Отрасли и институты российского права (2 часа)

Теория: Как возникло государство, право

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 12. Просмотр видеофильма об избирательном процессе. (2 часа)

Практика: Просмотр видеофильма.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: изобразительные видеоисточники

Формы подведения итогов: беседа, просмотр видеофильма.

Раздел 13. Профессия: юрист (2 часа)

13.1. Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий. Профессиональное юридическое образование (2 часа)

Теория: виды профессий, ознакомление

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: презентация «Юридические профессии»

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 14. Правоохранительные органы современной России (4 часа)

14.1. Правоохранительные органы, их задачи и функции. Судебная система РФ. Требования, предъявляемые к судьям (2 часа)

Теория: *Задачи и функции правоохранительных органов. Изучение судебной системы РФ.*

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

14.2. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат (2 часа)

Теория: Знакомство с понятиями «Прокуратура», «Адвокатура», «Милиция», «ФСБ», «Нотариат». Их функции.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный, иллюстративный

Материалы и оборудование: письменные и изобразительные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 15. Правовая культура (4 часа)

15.1. Слагаемые правовой культуры. (2 часа)

Теория: Что такое правовая культура.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные источники

Формы подведения итогов: беседа

15.2. Гражданское общество и государство (2 часа)

Теория: Как функционирует гражданское общество.

Форма занятия: ознакомление

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: письменные источники

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 16. Деловые игры (6 часов)

16.1. Деловая игра «Я на выборы иду» (2 часа)

Форма занятия: игра

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: столы, стулья, проектор, компьютер, фишки, карточки.

Формы подведения итогов: беседа

16.2. Деловая игра «Грамотный избиратель» (2 часа)

Форма занятия: игра

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: столы, стулья, проектор, компьютер, фишки, карточки.

Формы подведения итогов: беседа

16.3. Деловая игра «О выборах я знаю всё» (2 часа)

Форма занятия: игра

Методы и приёмы: словесный.

Материалы и оборудование: столы, стулья, проектор, компьютер, фишки, карточки.

Формы подведения итогов: беседа

Раздел 17. Итоговое занятие (2 часа)

Теория: итоги за год

Практика: выполнение тестовых, проблемных заданий

Формы занятий: контроль знаний

Материалы и оборудование: раздаточный материал.

Методическое обеспечение

Настоящая программа дополнительного образования имеет 17 разделов. Каждый из разделов нацелен на усвоение учащимися таких важных вопросов как право в системе социальных норм; происхождение государства и права; сущность, отличительные признаки, функции права; отрасли и институты российского права; источники права; виды нормативно –правовых актов; структура правовой нормы. Программа нацелена на приобретение учащимися знаний по следующим темам: «Выбор профессии – ответственный шаг», «Виды профессий», «Профессиональное юридическое образование» и др.

Методы и приёмы

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций. Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры.

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации. –М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4. -М.: Эксмо, 2007.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. -М.: Издательство "Экзамен", 2007.
4. Семейный кодекс РФ. -М.:Эксмо, 2003.
5. Трудовой кодекс РФ. -М.: Издательство "Экзамен", 2007.
6. Уголовный кодекс РФ. -М.:Юрайт-Издат, 2002.
8. Аминов А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. –2014. –№ 13 –14. –С. 15.
11. Иоффе А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2017.
12. Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. Учеб. заведений. –Чебоксары: КЛИО, 2014.
13. Календро В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. –2004. –№ 3. –С. 46-49.20
14. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. –М.: Юрист, 2009.
15. Никитин А. Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. –М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 2005.
16. Никитина А. Ф. Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.- метод. пособие. – М.: Дрофа, 2017.
18. Никитина А. Ф. Правоведение: уч. для 10-11 кл. общеобр. Учреждений/А.Ф. Никитин. -М.: Просвещение, 2007.
19. Тихомиров, М. В., Тихомирова Л. В. Юридическая энциклопедия. –М., 2017.
21. Интернет-ресурсы для учителей и учеников:
Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>