

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2022 г. №14


Утверждаю
Директор МБОУ
«Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
С.В. Бобырева

приказ от 31.08.2022г. №283/1 о/д

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I –IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ООП НОО;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
- **Положение «О внеурочной деятельности»** МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», утвержденное приказом от 31.08.2015 г. №236 (протокол педагогического совета школы от 27.08.2015 г. №1).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего образования. Внеурочная деятельность ООП ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, соревнования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Игровое ГТО» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю. В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

– обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

– формирование у младших школьников навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на проезжей части дороги.

Духовно-нравственное направление в 1-4 классах представлено работой факультатива «Азбука нравственности» (Разговоры о важном), и объединением дополнительного образования «Дорога добра» (Разговоры о важном).

Целью духовно-нравственного направления является развитие, воспитание и социализация обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования нравственной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

– формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним.

Социальное направление в 1-4 классах реализуется на занятиях объединений дополнительного образования «Удивительное рукоделие» и «Школа добрых дел». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, экологические праздники, коллективные творческие дела.

Социальное направление имеет своей **целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой факультативов «Занимательный английский» и объединением дополнительного образования «Информатика».

Целью данного направления является развитие интеллектуальных способностей детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемым дисциплинам, развитием творческих способностей к научной деятельности, формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление представлено объединениями дополнительного образования «Мир на ладошке», «Прекрасное рядом», «Школьный театр «Сказка» и «Этика: азбука добра», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Данное направление ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, танцевальное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитие интереса к концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

План организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Игровое ГТО»	1	1	1	1
Общекультурное	объединение дополнительного образования	«Мир на ладошке»	1		1	
		«Прекрасное рядом»				1
		«Этика: азбука добра»		1		
		Школьный театр «Сказка»				1
Социальное	объединение дополнительного образования	«Удивительное рукоделие»	1	1	1	
		«Школа добрых дел»				1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательный английский»	1			
	объединение дополнительного образования	«Информатика»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Азбука нравственности»				1
	объединение дополнительного образования	(«Разговоры о важном») «Дорога добра» («Разговоры о важном»)	1	1	1	
Всего (по классам)			6	5	5	6

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебный год**

№ п / п	Направление ВУД	Название ВУД	Программа	Автор	Срок реализации
1	Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	Внеурочная деятельность «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»,	В.С. Кузнецов; Г.А Колодницкий	4 года
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	Авторская программа	Зозуля Е.В. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	3 года
		«Мир на ладошке»	Программа внеурочной деятельности 1-4 классы	Луткова Н.М. и др.	4 года
		«Этика: азбука добра»	Сборник программ ВУД: 1-4 классы, Вентана-Граф, 2014	Под ред. Н.Ф.Виноградовой	4 года
		Школьный театр «Сказка»	Авторская программа	Богославец М.С. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	1 год
3	Социальное	«Удивительное рукоделие»	Авторская программа	Антонова В.В. Захарова В.Д. Ряполова В.И.	4 года
		«Школа добрых дел»	Авторская программа	Зозуля Е.В. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	3 года
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Сквозная программа раннего обучения английскому языку, 2008 г.	Под ред. Н.Д. Епанчицовой, О.А.Моисеевко	1 год

		«Информатика»	Авторская программа	Колошина И.А. Присада Л.Н. Пономаренко Н.А. Колмыкова К.С.	4 года
5	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности» (Разговоры о важном)	Авторская программа	Зозуля Е.В. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	3 года
		«Дорога добра» (Разговоры о важном)	Авторская программа	Пономаренко Н.А. Бобырева С.В. Антонова В.В.	4 года