


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»


Бобырева С.В.

протокол № 14
от 30.08.2022

Приказ № 230/3
от «30» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А. В.»
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в дошкольной разновозрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 7 лет.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные задачи развития и воспитания детей :

✓ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

✓ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

✓ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

✓ развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

✓ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

✓ органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

✓ приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

✓ приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа дошкольной разновозрастной группы реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

1. «Здравствуй, мир Белогорья!». Парциальная программа дошкольного образования/Л.В.Серых, Г.А.Репринцева.
2. Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»/Н.Н.Леонова.
3. Парциальная программа «Математические ступеньки»/ Е.В. Колесникова.
4. Парциальная программа экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» /О.А. Воронкевич.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом наличия приоритетных направлений образовательной деятельности дошкольной разновозрастной группы. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через организованную образовательную и индивидуальные виды деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для

профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

График работы дошкольной разновозрастной группы

Режим работы	<i>с 7.00 до 19.00.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>23.02 – 26.02.2023 08.03 2023 29.04-01.05.2023 06.05-09.05.2023</i>
Зимние каникулы	<i>С 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам (старшая, младшая) или со всей группой воспитанников.

**План-сетка организованной образовательной деятельности
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» разновозрастная группа**

№ п/п	Образовательные области	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Физическое развитие	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Речевое развитие		
2.1	Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а так же во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2.3	Английский язык	-	2 занятия в неделю
3.	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Социально – коммуникативное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, предметное окружение, ознакомление с миром природы)	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуации в неделю
4.	Познавательное развитие		
4.1	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
4.2	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	-	1 образовательная ситуация в неделю
5.	Художественно-эстетическое развитие		
5.1	Рисование, лепка, аппликация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
5.2	Музыка	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	11 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций

Расписание организованной образовательной деятельности воспитанников дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Время	Младшая подгруппа	Время	Старшая подгруппа
Понедельник	9.00 - 9.15	1.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.20 - 9.45	1.Художественно – эстетическое развитие(музыка)
	9.55 – 10.10	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	10.10 – 10.35	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы/развитие речи - чередуются)
			10.35 – 11.00	3. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Вторник	9.00 – 9.15	1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.15 – 9.40	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	9.40 – 9.55	2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.55 – 10.20	2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)
	11.10 – 11.25	3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке)		
Среда	9.00 – 9.15	1. Речевое развитие	9.15 – 9.40	1. Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности/ ознакомление с миром природы - чередуются)
	9.40 – 9.55	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.55 – 10.20	2.Речевое развитие
			10.30 – 10.55	3.Физическое развитие (физическая культура)
Четверг	9.00 – 9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.30 – 9.55	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
	9.30 – 9.45	2. Социально – коммуникативное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/предметное окружение/ознакомление с миром природы)	10.10 – 10.35	2. Социально – коммуникативное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
Пятница	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (физическая культура)	9.00 – 9.25	1.Физическое развитие (физическая культура)
	9.45 – 10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация чередуются)	10.00 – 10.25	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация чередуются)
			10.20 – 10.45	3.Речевое развитие

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

Разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Гибкий режим дня МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» разновозрастная группа (холодный период года)

№ п/п	Деятельность	Время
1	Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
4	Самостоятельная деятельность, игры, общение детей	8.50-9.00
5	Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	9.00-10.40
6	Второй завтрак	10.40 – 10.50
7	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50 – 12.20
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50
9	Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.10
10	Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10 -15.25
11	Подготовка к полднику. Полдник.	15.25- 15.40
12	Игры, досуги, кружки. Общение по интересам и выбору детей	15.40 – 16.35
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.35 – 19.00

Гибкий режим дня

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
разновозрастная группа
(тёплый период)

№п /п	Деятельность	Время
1	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50
3	Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	8.50-9.20
4	Второй завтрак	10.50-11.00
5	Прогулка, образовательная деятельность на прогулке, самостоятельные игры, возвращение с прогулки	9.20-12.10
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.25
7	Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
8	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30
10	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
11	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00
12	Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	16.00-18.30
13	Возвращение с прогулки	18.30-18.45
14	Уход домой	18.45-19.00

