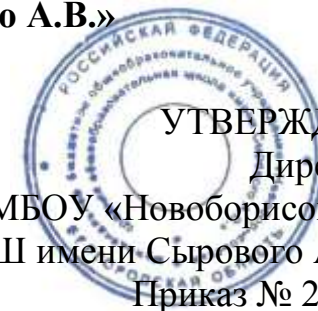


МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Новоборисовская  
СОШ имени Сырового А.В.»  
Приказ № 283 от  
«31» августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бобырева С. В.

*Дополнительная общеобразовательная программа  
объединения дополнительного образования  
ВПК «Русские Витязи»*

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст обучающихся: 13 – 14 лет**

Учитель технологии  
Гончаров Дмитрий Юрьевич

Село Беленькое, 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовка его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов..

**Направленность** данной образовательной программы военно-патриотическая.

**Отличительная особенность** заключается в том, что обучающиеся не просто овладевают навыками владения различными техническими приспособлениями, но и углубляют свои знания в области выживания, тактики ведения боя, воинских уставов, правилам взаимоотношений в закрытых коллективах.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной образовательной программы состоит в получении учащимися новых и актуализацию уже имеющихся теоретических знаний в военно-патриотическом направлении, закреплении, расширении и углублении знаний школьных курсов «ОБЖ», «Физической культуры», «Биологии».

**Актуальность** данной образовательной программы – комплексность. Программа направлена на ознакомление обучающихся с различными военно-прикладными видами спорта: стрельба, ориентирование на местности, туризм, общая физическая подготовка, рукопашный бой, знание нормативных документов ВС РФ.

Программа разработана для детей 13 - 17 лет и предусматривает один год обучения:

**Новизна программы** состоит в применении проблемного обучения, нетрадиционных методов ведения занятий с использованием ПК и контроля полученных знаний.

**Цель программы** – формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Ознакомить с различными военно-прикладными видами спорта;
- Обучить специальным профессиональным знаниям и умениям;
- Обучить основам военного дела;

- Обучить основам туризма и действиям в чрезвычайных ситуациях в автономной среде;
- Обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- Обучить основам правового поведения.

**Развивающие:**

- Развитие физических качеств;
- Развитие вербальной памяти, мышления;
- Развитие качеств, способствующих здоровому образу жизни.

**Воспитательные:**

- Формирование патриотических, нравственных, морально-психологических качеств личности, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту;
- Воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированности;
- Социальная ориентация подростков.

**Формы работы:**

- Групповая (используется на практических занятиях)
- Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении действий);
- Коллективная (используется на общих занятиях).

**Режим занятий:**

1 раз в неделю по 1 часу.

**Формы занятий:**

Основной формой освоения учащимися теоретического материала является диалогический метод как метод проблемно-развивающегося обучения. Наилучшие результаты усвоения теоретического материала дают занятия, проводимые в форме лекций, бесед.

Ведущей формой образовательного процесса является практическая работа, которая может проходить как в индивидуальной, групповой, парной и фронтальной формах.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Учащиеся должны

**Знать:**

- ✓ Историю создания ВС РФ
- ✓ Основные положения Устава ВС РФ

- ✓ Основные строевые приёмы и действия
- ✓ Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб
- ✓ Меры безопасности в походе
- ✓ Способы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Приёмы организации туристического быта в обычных и экстремальных условиях

**Уметь:**

- ✓ Нести караульную службу
- ✓ Выполнять одиночные строевые приёмы и действия в составе подразделения
- ✓ Собирать и разбирать АК
- ✓ Пройти по азимуту, определять азимут на предмет
- ✓ Определять точку своего нахождения с помощью карты
- ✓ Оказывать ПМП условно пострадавшему
- ✓ Изготавливать транспортировочные средства и осуществлять транспортировку условно пострадавшего
- ✓ Выбирать способ преодоления естественных препятствий
- ✓ Вязать узлы, выполнять самостраховку и командную страховку
- ✓ Выполнять нормативы по ОФП

**Диагностика результативности образовательной программы.**

В качестве диагностики используются:

- устный опрос;
- беседа;
- работа по карточкам;
- тестирование;
- рефлексия;
- сдача нормативов

Знания, умения и навыки, получаемые на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю, который проходит в виде сдачи нормативов по ОФП, контрольных знаний, показательных выступлений, соревнований, во время походов и т.д.

Результативность воспитательного процесса отслеживается в ходе заполнения педагогической карточки, которая заводится на каждого воспитанника

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Правила ТБ	1	-	1
2	Медицинская подготовка	3	3	6
3	История ВС	2	-	2
4	Строевая подготовка	2	6	8
5	Огневая подготовка	2	2	4
6	Топография	2	1	3
7	Уставы ВС	1	-	1
8	Туристическая подготовка	2	2	4
9	Общая физическая подготовка рукопашный бой	1	1	2
10	Правовая подготовка	1	-	1
11	Основы психологии	1	-	1
12	Тактическая подготовка	1	-	1
	Всего:	19	15	34

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (1 ч)

**Теория:** цели и задачи объединения. Правила техники безопасности.

**Практика:** анкетирование.

**Формы занятий:** беседа, рассказ.

**Методическое обеспечение:** анкеты, плакаты.

**Формы подведения итогов:** анкетирование.

### 2. Медицинская подготовка (6 ч)

**Теория:** правила оказания ПМП при ранениях, травмах, отравлениях, поражениях током, при остановке сердца. Умение вычленять основные признаки восстановления сердечной деятельности. Навыки экстренной реанимационной помощи пострадавшему.

**Практика:** наложение жгута, шины. Бинтование ран. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, практические занятия.

**Методическое обеспечение:** видеоролик, плакаты, жгут, шины.

**Формы подведения итогов:** тестирование

### 3. История Вооружённых Сил (2 ч)

**Теория:** история создания ВС РФ. Её связь с историей и становлением Российского государства.

**Практика:** экскурсия в музей.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, экскурсия.

**Методическое обеспечение:** видеоролик, плакаты.

**Формы подведения итогов:** беседа.

### 4. Строевая подготовка (8 ч)

**Теория:** строй и его элементы. Строевые приёмы и движение без оружия.

Воинское приветствие

Строевые приёмы и движения с оружием.

**Практика:** отработка основных приёмов и движений.

**Формы занятий:** конкурс

**Методическое обеспечение:** плакат.

**Формы подведения итогов:** конкурс.

## **5. Огневая подготовка (4 ч)**

**Теория:** меры безопасности на занятиях с оружием. Материальная часть АК. Приёмы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты Ф-1, РГД-5, РПГ.

**Практика:** стрельба в спортивном зале. Сборка и разборка АК. Метание ручных гранат (в движении).

**Формы занятий:** беседа, рассказ, занятия в спортивном зале.

**Методическое обеспечение:** плакат.

**Формы подведения итогов:** стрельба в спортивном зале.

## **6. Топография (3 ч)**

**Теория:** виды топографических карт. Компас, правила пользования.

**Практика:** определение азимута. Определение точки своего нахождения с помощью карты. Выбор путей движения с учётом основных форм и элементов рельефа. Определение азимута, движение по азимутальным отрезкам. Определение местонахождения по карте. Навыки работы с компасом, знание способов ориентирования .

**Формы занятий:** беседа, рассказ, практическое занятие.

**Методическое обеспечение:** компас, топографическая карта.

**Формы подведения итогов:** определение азимута на местности.

## **7. Уставы Вооружённых Сил РФ (1 ч)**

**Теория:** основы подготовки к военной службе. Назначение и состав ВС. Символы воинской чести. Права и обязанности лиц караула. Устав внутренней службы. Суточный наряд. Подъём по тревоге. Боевое дежурство. Состав, назначение видов ВС РФ.

**Практика:** развод и смена караула. Отработка движений.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, тренировка.

**Методическое обеспечение:** плакат с символикой, Устав.

**Формы подведения итогов:** беседа.

## **8. Туристическая подготовка (4 ч)**

**Теория:** организация туристического быта в обычных и экстремальных условиях. Особенности подготовки похода. Работа на местности. Выбор места для лагеря. Умение правильно подготовиться к походу, выбор способа преодоления препятствий. Навыки техники преодоления естественных препятствий.

**Практика:** разработка маршрута похода. Наведение параллельной и навесной переправы. Поход. Отработка техники движения по пересечённой местности. Отработка техники наведения переправ. Преодоление полосы препятствий. Умение самостоятельно и быстро пользоваться карабином и обвязкой. Преодоление полосы препятствий.

**Формы занятий:** Беседа, рассказ, поход.

**Формы подведения итогов:** поход.

## **9. Общая физическая подготовка и рукопашный бой (2 ч)**

**Теория:** основы самозащиты, характеристика рукопашного боя.

**Практика:** разминка, ходьба строевым шагом. Упражнения на развитие физических качеств: ловкость, выносливость, быстрота, меткость. Навыки строевых приёмов и упражнений на внимание, правильное выполнение гимнастических упражнений.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, практические занятия.

**Методическое обеспечение:** видеоролик, плакаты, жгут, шины

**Формы подведения итогов:** выполнение физ. нагрузок

## **10. Правовая подготовка (1 ч)**

**Теория:** виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушений.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, конференция.

**Методическое обеспечение:** презентация.

**Формы подведения итогов:** беседа.

## **11. Основы психологии (1 ч)**

**Теория:** психологическая адаптация к условиям воинской службы. Осознание себя как личности, как члена коллектива; коммуникативные умения, формирование положительного отношения к окружающим.

**Практика:** тренинг «Я среди людей».

**Формы занятий:** беседа, рассказ, тренинг.

**Методическое обеспечение:** анкеты.

**Формы подведения итогов:** анкетирование.

## **12. Тактическая подготовка (1 ч)**

**Теория:** бой – основная форма тактических действий.

**Практика:** отработка элементов боя. Навыки выживания в экстремальных условиях. Развёртывание отделения, взвода во время наступления.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, практические занятия.

**Техническое оснащение:** проектор.

**Формы подведения итогов:** беседа.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методика работы по данной образовательной программе предполагает осуществление самой тесной связи между теоретическими знаниями и практическим применением полученных знаний.

Педагог должен учитывать уровень психологического развития каждого ребёнка, какими навыками уже владеют его обучающиеся, для того, чтобы правильно подобрать адекватные их возможностям способы деятельности.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные методы обучения.

### Методы обучения:

1. Словесный (рассказ, беседа, инструкция, объяснение)
2. Наглядный (демонстрация, схемы, таблицы, чертежи)
3. Практический (физические упражнения, конкурсы, состязания и т.д.)
4. Самоконтроль

### Материально – методическое обеспечение

- 1.Компас.
- 2.Палатка.
- 3.Топографические карты.
- 4.Гранаты для метания.
- 5.Автомат АКМ
- 6.Пневматическая винтовка.

### Литература

- 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.Первая медицинская помощь на месте происшествия - Москва ,2008 .
- 2.Белгородская область. История и современность – Москва, 2007.
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности - Москва,2015.
- 4.Уставы Вооружённых Сил РФ.