



Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

ПРИКАЗ

от 31 августа 2023 г.

№ 300 - о/д

Об утверждении Программы работы с молодым специалистом

На основании совместного письма Минпросвещения России от 21 декабря 2021 года №АЗ-1128/08 и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года №657 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» и решения педагогического совета от 30.08.2023 протокол №15

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу работы с молодым специалистом «Школа молодого специалиста» в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (*приложение 1*).
2. Утвердить наставнические пары (*приложение 2*).
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Симоненко М.В.

Директор
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»

С приказом ознакомлена:

1. Симоненко М.В. 



С.В. Бобырева

**Программа
работы с молодым специалистом
«Школа молодого специалиста»**

Пояснительная записка

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

Цель программы работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта своей деятельности, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Этапы реализации Программы:

- ✓ 1 этап – диагностический «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»;
- ✓ 2 этап – самостоятельный творческий поиск «Самостоятельный творческий поиск»;
- ✓ 3 этап – оценочно-рефлексивный «Выбор индивидуальной линии».

I этап (1 год работы)

Содержание программы:

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1 этап (2023-2024 уч.год)		
Знакомство с учителем.	Организационные мероприятия	август
«Школа молодого специалиста»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	август
Изучение нормативно-правовой базы.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования,	сентябрь

Ведение документации.	<p>локальных актов школы, включающих в себя Положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ. Знакомство с УМК, предметными программами.</p> <p>Коррекция поурочных планов молодого специалиста.</p>	
Современный урок. Требования к организации	<p>Методические требования к уроку.</p> <p>Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».</p> <p>Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</p> <p>Соответствие методов обучения формам организации уроков.</p> <p>Технологическая карта урока.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</p> <p>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</p>	октябрь-ноябрь
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	<p>Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</p> <p>Нормы оценивания учебной деятельности.</p> <p>Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований</p> <p>Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</p> <p>Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»</p>	декабрь
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение</p>	февраль

	неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
Самообразование учителя – лучшее обучение	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель
Бенефис молодого учителя	Творческий отчёт молодого педагога. Творческий отчет учителя-наставника.	май
Выявление педагогических проблем молодого педагога, необходимых рекомендаций. Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	проблем молодого педагога, выработка	в течение года
2 этап (2024-2025 уч.год)		
Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года	сентябрь
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	октябрь
Современные образовательные технологии	«Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	декабрь
Основы целеполагания урока. Самоанализ урока	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Посещения уроков молодого педагога администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	февраль

Анализ урока	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	март
Методическая выставка достижений молодого учителя	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; представление молодого учителя наставником.	май
Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д		в течение года
3 этап (2025-2026 уч.год)		
Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	сентябрь
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	октябрь
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта	декабрь
Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одарёнными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность	февраль
Предпрофильное обучение. Профорientация.	Программа предпрофильного обучения. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	апрель
Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего	Портфолио молодого учителя. Тестирование: «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя»,	май

развития.	Анализ карьерных перспектив молодого учителя	
Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года

Планируемые результаты Программы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели Программы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Приложение 1

Сведения о молодых учителях 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Должность (предмет)	Стаж работы
1	Богославец Марина Сергеевна	23.07.2000	Среднее	Учитель начальных классов	2 года
2	Бышаева Юлия Александровна	28.01.2000	Высшее	Учитель русского языка и литературы	0 лет

Приложение 2

Закрепление наставников

№ п/п	Ф.И.О. молодого учителя	Методическая тема	Ф.И.О. наставника	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Богославец Марина Сергеевна	Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.	Пономаренко Нина Александровна	40	первая
2	Бышаева Юлия Александровна		Криничная Ирина Васильевна	32	высшая