

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новоборисовская  
СОШ имени Сырового А.В.»  
С.В.Бобырева  
Приказ № 259-0/г  
« 24 » августа 2023г.

**План  
реализации профориентационных мероприятий  
(основной уровень)**

**в соответствии с единой моделью профориентации на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-разработка плана профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов;

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

-для обучающихся– развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи

самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

**Формы работы по основному уровню профминимума:**

- Урочная деятельность - 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия-мои горизонты» - 34 часа;
- Воспитательная работа -12 часов;
- Дополнительное образование - 3 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные  |
|---|---|------------------|--|
| <b>1. Организационно-методическое направление</b> |   |                  |  |
| 1.1.  | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума   | До 20.08.2023    | Директор школы   |
| 1.2.  | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | До 30.08.2023    | Директор школы   |
| 1.3.  | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем(не менее 60 ч. в год)                          | До 30.08.2023    | Заместитель директора  |
| 1.4.  | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»  | 14.09.2023       | Заместитель директора  |
| 1.5.  | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «За собой в профессию»   | 16.09.2023       | Заместитель директора  |
| 1.6.  | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»  | 16-23.09. 2023   | Заместитель директора  |
| 1.7.  | Презентация программ внеурочной деятельности  | 23-26.09.2023    | Заместитель директора  |
| <b>2. Урочная деятельность</b>                    |   |                  |  |
| 2.1.  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.  | В течение года   | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>10-11 класса |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 2.2.  | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»   | В течение года | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>10-11 класса |
| 2.3.  | Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»   | В течение года | Учителя-предметники  |
| 2.4.  | Профориентационные уроки в «Точке роста»:<br>- физика<br>- химия<br>- биология   | В течение года | Учителя-предметники  |
| <b>3. Внеурочная деятельность</b>                                 |  |                |  |
| 3.1   | Курс занятий внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты   | В течение года | Классные руководители  |
| <b>4. Воспитательная работа</b>                                   |  |                |  |
| 4.1.  | Конкурсы профориентационной направленности   | В течение года | Заместитель директора  |
| 4.2.  | Экскурсии в образовательную организацию СПО района   | В течение года | Классные руководители  |
| 4.3.  | Экскурсии на производственные предприятия района   | В течение года | Классные руководители  |
| 4.4.  | Участие в акции «Неделя безтурникетов»   | В течение года | Классные руководители  |
| <b>5. Дополнительное образование</b>                              |  |                |  |
| 5.1.  | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста»   | В течение года | Педагоги дополнительного образования                           |
| 5.2.  | Объединения дополнительного образования Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста»   | В течение года | Педагоги дополнительного образования                           |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |                |  |
| 6.1.  | Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся                  | В течение года | Классные руководители  |
| 6.2.  | Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся | Сентябрь, май  | Заместитель директора  |

|   |   |                |                       |
|---|---|----------------|-----------------------|
| 6.3.  | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся  | В течение года | Педагог-психолог      |
| 6.4.  | Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».  | В течение года | Педагог-психолог      |
| <b>7. Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                |                       |
| 7.1.  | МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»           | Сентябрь       | Заместитель директора |
| 7.2.  | Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего Реализацию единой модели профориентации | В течение года | Заместитель директора |
| 7.3.  | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).          | В течение года | Заместитель директора |