

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная  
школа имени Сырового А.В.»

**Протокол**  
заседания методического объединения  
классных руководителей

от 15.11.21 г.

№2

с. Беленькое

Руководитель: Макарова Е.П.  
Секретарь: Ковальцова Т.В.

Присутствовали: 12 человек  
Отсутствовали: 0 человек

**Повестка дня:**

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

**Практическая часть:** ролевая игра «Ученики, родители, учителя».

По первому вопросу повестки дня «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет» **слушали:**

Колмыкову К.С., заместителя директора по ВР, которая познакомила классных руководителей с особенностями психофизического развития детей 10-14 лет (доклад прилагается).

**Выступили:**

Трегубенко Ю.Г., классный руководитель 9 класс, сказала, что при работе с подростками важно учитывать их потребность в самовыражении.

Гончаров Д.Ю., классный руководитель 7 класса, сказал, что одним из центральных новообразований в личности подростка является возникновение у него чувства взрослости. Стать взрослым в понимании подростка означает, в первую очередь, быть самостоятельным. Стремление к самостоятельности проявляется во всем, он хочет, чтобы к нему относились не как к ребенку, а как к взрослому. Поэтому в школе необходимо создать условия, чтобы подростки могли удовлетворить возникающие у них новые потребности, в частности, организовать ученическое и общественное самоуправление, чтобы они могли потратить накапливающуюся у них избыточную энергию на выполнение какой-либо непростой задачи.

**Постановили:**

- 1.1. Классным руководителям при работе с учащимися учитывать их психофизические особенности развития.
- 1.2. Классным руководителям продолжить работу по развитию школьного самоуправления.

По второму вопросу повестки дня «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» **слушали:**

Макарову Е.П., руководителя МО классных руководителей. Екатерина Прокофьевна прочитала доклад «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (доклад прилагается).

**Постановили:**

2.1. Классным руководителям принять к сведению информацию о причинах и мотивах девиантного и суицидального поведения подростков.

По третьему вопросу повестки дня «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» **слушали:** Ковальцову Т.В., классного руководителя 7 класса, которая поделилась опытом работы в данном направлении. Татьяна Владимировна сообщила, что работа классных руководителей по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних должен носить систематический характер. Работа обязательно ведется в соответствии с планом воспитательной работы. Классный руководитель принимает меры по привлечению учащихся в спортивные секции, объединения, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного и трудового лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

**Выступили:**

Вакуленко Н.А., классный руководитель 11 класса, сказала, что проводит пропаганду здорового образа жизни на классных часах с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводятся Дни Здоровья в течение учебного года.

**Постановили:**

3.1 Классным руководителям продолжить и разнообразить работу с учащимися, направленную на профилактику вредных привычек, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.

**Практическая часть:** ролевая игра «Ученики, родители, учителя».

Макарова Е.П., руководитель МО классных руководителей, провела с классными руководителями ролевою игру.

**Цель:** осознание позиции учителя, родителя и ученика.

**Ход игры:** Учителям раздают карточки с заданиями: «похвалить», «утешить», «ободрить», «отругать» и т.п. Каждый должен найти соответствующие слова и выполнить доставшееся ему задание с трех позиций: родителя, учителя и ученика, обращаясь к соседу.

Руководитель  (Макарова Е.П.)

Секретарь  (Ковальцова Т.В.)