

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»

Протокол
заседания методического объединения
классных руководителей

от 20.12.21 г.

№3

с. Беленькое

Руководитель: Макарова Е.П.

Секретарь: Ковальцова Т.В.

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
3. Обмен опытом по взаимодействию с семьёй.
4. Рассмотрение стимулирующих баллов классных руководителей за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

По первому вопросу **слушали** Макарову Е.П., классного руководителя 10 класса. Она рассказала о своём опыте по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. В семье закладываются основы воспитания. Родители – главный авторитет, пример для подражания у ребенка. Все слова и поступки учителя не принесут желаемого результата, если родители не будут принимать участия в жизни ребенка. Задача каждого классного руководителя – стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи. (Доклад прилагается).

Постановили:

Активизировать работу с родителями учащихся. Стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи. Целенаправленно формировать моральное сознание учащихся, развивать нравственные чувства и вырабатывать навыки и привычки нравственного поведения.

По второму вопросу **слушали** педагога-психолога – Симоненко М.В. Важным показателем психологически компетентного педагога является создание благоприятного социально – психологического климата в классе.

Самые актуальные задачи воспитания, наиболее эффективно решаются, если разумно организовать жизнедеятельность ученического коллектива. Ведь в сплочённом коллективе ребята приобретают опыт межличностного взаимодействия, группового сотрудничества, социальной ответственности. Но это возможно лишь

при создании благоприятного социально-психологического климата в классе. Воспитывая коллектив и используя его в формировании коллективных норм поведения и отношений, нельзя забывать и об индивидуальном развитии каждого ребёнка. Коллектив – мощный инструмент воспитания, настолько мощный, что он вполне способен подавлять индивидуальность. Этого не случится, если социально-психологический климат в коллективе не мешает, а благоприятствует проявлениям индивидуальности каждого ребёнка. (Доклад прилагается).

Постановили:

Формировать у учащихся понятия взаимопонимания, взаимоуважения, ответственности, доброжелательности, сдержанности, уступчивости и терпимости. Работать по созданию благоприятного социально-психологического климата в классе.

По третьему вопросу **выступили:** Пономаренко Н.А. – классный руководитель 4 класса, Ковальцова Т.В. – классный руководитель 8 класса, Трегубенко Ю.Г. – классный руководитель 9 класса, Макарова Е.П. – руководитель МО классных руководителей: Семья и школа – это два звена в одной цепи. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности. Значит, школа и семья в тесном взаимодействии должны не только обучать и воспитывать своих детей, но и заботиться о том, что создать все условия для радостной и творческой их жизни. В процессе такой жизни дети и подготовятся к взрослой жизни, к труду и созиданию.

Постановили:

Продолжить работу по укреплению взаимодействия школы и семьи.

По четвёртому вопросу «Рассмотрение стимулирующих баллов классных руководителей за первое полугодие 2021-2022 учебного год» выступил руководитель МО классных руководителей Макарова Е.П., которая проанализировала работу классных руководителей 1-11 классов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Постановили:

Распределить доплату стимулирующей части классных руководителей 1-11 классов за первое полугодие 2021-2022 учебного года в размере:

Пономаренко Н.А. -50%
Колошина И.А. -50%
Присада Л.Н. -50%
Богословец М.С. -50%
Ковальцова Т.В. -50%
Трегуленко Ю.Г. -50%

Макарова Е.П. -50%
Вакуленко Н.А. -50%
Захарова В.Д. -75%
Гончаров Д.Ю. -50%
Борисенко Н.В. -50%

Руководитель _____ (Макарова Е.П.)

Секретарь _____ (Ковальцова Т.В.)