

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная  
школа имени Сырового А.В.»

**Протокол**  
заседания методического объединения  
классных руководителей

от 22.03.22 г.

№4

с. Беленькое

Руководитель: Макарова Е.П.

Секретарь: Ковальцова Т.В.

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 0 человек

**Повестка дня:**

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Система работы по профориентации учащихся
3. Обмен опытом.

По первому вопросу повестки дня «Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся» **слушали:**

Вакуленко Н.А., классного руководителя 11 класса, которая познакомила классных руководителей с социальными проблемами профориентации на современном этапе развития общества. Наталья Анатольевна отметила, что можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умения объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии; банк профессиокарт; общественно-значимые мотивы выбора профессии; особенности профориентации студентов в условиях высшей школы; формирование элементов духовной культуры в процессе подготовки учащихся к сознательному выбору профессии (доклад прилагается).

**Выступили:**

Колмыкова К.С., заместитель директора по воспитательной работе, которая сказала, что при профессиональном самоопределении часто возникают противоречия между склонностями учащихся, способностями



и требованиями избираемой профессии; осознанием уровня своего общего развития и возможностью менее квалифицированной работы; их притязаниями и реальными возможностями заполнения вакантных мест; склонностью и представлениям о престиже профессии; желанием заранее попробовать себя в избираемой профессиональной деятельности и отсутствием таковой возможности в школе и ближайшем её окружении; несоответствием здоровья, характера, привычек требованиям, предъявляемым профессией и др. Классный руководитель должен помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями

**Постановили:**

1.1 Классным руководителям использовать в воспитательной работе методики, направленные на профессиональное самоопределение учащихся.

По второму вопросу повестки дня «Система работы по профориентации учащихся» **слушали:**

Макарову Е.П., классного руководителя 10 класса, которая поделилась системой работы классного руководителя по профориентационной работе в 10 классе (выступление прилагается).

**Постановили:**

2.1 Классным руководителям принять к сведению информацию о системе профориентационной работы.

По третьему вопросу повестки дня «Обмен опытом» **слушали:**

Трегубенко Ю.Г., классного руководителя 9 класса. Наталья Анатольевна сказала, что при реализации профориентационной работы в своем классе обращает внимание на обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию учащихся, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекции профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Макарову Е.П., классного руководителя 10 класса, которая сообщила, что на классных часах проводит тестирование учащихся с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профессии; сотрудничает с психологом.

Ковальцову Т.В., классного руководителя 8 класса, которая сказала, что профессиональная ориентация в деятельности классного руководителя - не только отдельные мероприятия, но целый комплекс педагогических воздействий, с помощью которых он выполняет направляющую и координирующую роль. Классный руководитель осуществляет координацию

действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования.

**Постановили:**

3.1 Классным руководителям принять к сведению информацию по профориентационной работе.

3.2. Классным руководителям использовать разнообразные формы профориентационной работы с целью оказания помощи учащимся при выборе профессии.

Руководитель  (Макарова Е.П.)

Секретарь  (Ковальцова Т.В.)