



,? ,

## ПРИКАЗ

от 30 августа 2024г.

№ 370 - о/д

**О внесении изменений в действующую основную образовательную программу основного общего образования (утвержденную приказом МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» №324/1-о/д от 31.08.2020г.)**

?			04.08.2023	479- С	1
1		/7,/0,0. 01	4/6- С		
<u>5</u>	/0	<u>6</u>	1	06	07,/0,0. /0
					<u>27.12.2023</u>
<u>1028</u>					

22.01.2024 31

/7,. 1,0. 02' /5/

15, ,? , 1. 0. 04

**приказываю:**

1. ?

,? ,

,? , 102-/- - 1 /, 6,0. 0. ∴  
1.1. ? 8 /,0,

*(приложение 1)*

1.2. ? 8 0,2.

*(приложение 2)*

1.3. ? 8 0,3,

*(приложение 3).*

1.4.? 8 *приложение 4).*

1.5.? 8 *(приложение 5).*

1.6.? 8 *(приложение*

*6).*

1.7.? 8

*(приложение 7).*

2.

**Директор  
МБОУ «Новоборисовская  
СОШ имени Сырового А.В.»**

**С.В.Бобырева**

1. ? /,0, 1, 0: /,0,0,  
1.1. ;  
1.2. ,

2. ? /,0, /,0,3, /,0,3, /,0,3, /,0,3, :

Ж

? , Ж Г ГС

8 / 8 9 0 9 - 8 9 9 9 - 1 8 9 9 9 9 - 2 9 9 8 3 9 8 4 9 9 8 9 9 9 9 5 8 9 9 9

? Г Г Г Г ГС ,

,

---

8

9

9

9

-

9

,

8

9

9

9

,

8

9

9

9

9

9

9

9

9

,

8

9

9

9

,

---

8

9

9

,

8

9

9

9

,

8

,

---

8

9

9  
9

,

8

9

9 -

9

9

,

Г Г Г ГС

8

9

9

,

Ж ? Ж

Г

Ж

3

8

9

9

9

9

9

,

4

8

9

9

,

5

8

9

;

9

9

9

,

6 8

9

9

9

9

9

9

,

7

8

9

9

-

9

9

,

,

3

8

9

9

9

9

2

9

,

4

8

9

9

9

9

,

5

8

9

9

9

9

9

9

6 8 ,  
9 9

1D-

9  
9

7 8 ,

1D-

9  
9

9

1D-

5 8 ,

9

9

9

9

9

9

6 8 ,

1D-

1D-

9

9

9

9

1D-

9

9

9

1D-

7 8 ,

9

1D-

9

9

9

1D-

9

1D-

,

3

8

9

9

9

-

9

-

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

4

8

9

9

9

9

9





9

9

9

9

4

8

,

9

9

9

-

9  
9

9

9

9

,

5

8

9

9

9

9

9

,

6

8

9

9

9

9

9

9

,

7

8

9

,

9

9

9

9

9

9

9 ;

9

9

,

?

Ж

Ж

Г

Ж

6 7

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

Д

5 6

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

5 6

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

3.

?

/,0,

/,0,3,

1.2.5.17.

1.2.5.17

8

Ж

Г ГС

-

,

9

9

9

С

,

,

1)

8

С

8

9

9

9

2)

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

8

3)

-

8<sup>9</sup>

9

9

9

9

4)

8

9

9

5)

9

8

9

9

9

6)

9

8

C

9

9

9

9

Ж

9

9

9

9

9

7)

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

8)

8

9

9

9

9

9

,

? Г Г Г Г ГС С

,

8

9

9

9

9

9

-

9

9

,

8

9

9

-

9

,

8

9

9

9

9

9

9

,

8

9

9

9

9

,

8

9

9

,

8

9

9

9

9

9

9

,

8

9

9

,

Г Г Г ГС

,



- 1) , C 8  
9
- 2) 9  
9 - 9  
9 ? 9 9
- 3) 9  
9
- ?
- 4) 9
- 5) 9 ?
- 6) 9
- 7) 9
- 8) 9  
9
- 9) 9
- 9
- 10) 9
- 11) 9

Ж

9

12)

-

9

9  
9

13)

9

14)

8

,

С

С 8

/

8

9

0

2 0. 2/ 20 36 37  
9

0 0.0/ ,

400;

9

9

9

9

?

9

9

9

?

9

?

9

9

,

0 ?

,  
?

8

9

9

9

9

?

9

?

9

9

9

9

-

9

9

9

9

9

-

9

?

9

9

?

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

1

8

9

9

9

9

9

9

9

9

,

2

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9



9

9

9

9

,

4

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

5

8

9

8

9

9

9

9

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9



7

9<sup>8</sup>

9

9

9

9

9

9

9

9

8

9

9

9

9

9

,

/.

8

9

9

Ж

;

9

9

9

9

Ж

9

Ж

9

Ж

9

Ж

9

Ж

Ж

9

,

//

8

9

9

-

9

9

9

9

9

,



0,0,0,/3,

8

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1-30.07.2024.pdf>

0,0,0,/4,

8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Физическая культура»**

3 7

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Б

,

,

?

-

,

,

, ?

,

,

-

,

?

?

,

,

8

-

,

?

,

Ж

8

, Ж

,

?

,

?

-

Б

,

, ?

,

,

,

0	46	0	7	3/.	5	8	3	46	0	0	6	4
				46		0	46	0				68
								,				

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

*Знания о физической культуре.*

8

8

Ж

Б

*Способы самостоятельной деятельности.*

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

9

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Б

8

7.

8



С

Б

**6 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

?

, Ж

*Способы самостоятельной деятельности.*

?

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

’  
,  
8

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Б ,

Б

,  
,  
,  
,  
,  
8

С

,  
,  
,  
8  
,  
8

?

,  
,  
,

,

’  
’  
’  
’

Б

- ’

**7 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

С

’ ’

’  
’ ?

?

*Способы самостоятельной деятельности.*

, ?

’  
’  
’  
’  
’  
’  
’  
’

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

8

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Б

’  
’  
’  
’  
’  
’  
’

,

,

,

,

С

,

,

,

, Ж

8

?

,

,

, Ж

,

-

, Ж

,

,

,

Б

-

,

**8 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

8

, ?

*Способы самостоятельной деятельности.*

,

,

-

,

,

,

**Физическое совершенствование.**

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

8

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Б ,

Б ,

, Б

, Б

, ?

,

Б ,  
Б

С

,

,

,

,

,

,

,

, Ж

,

? ,

, Ж

,

,

-

, Ж

,

-

, Ж

,



Б

## 9 КЛАСС

*Знания о физической культуре.*

С

*Способы самостоятельной деятельности.*

?

, Ж

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

С

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Б

, Б

, Б

, Б

8

8

С

8

8

8  
8  
8  
Б

*Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».  
Развитие силовых способностей.*

Развитие скоростных способностей.

1. /3  
8

*Развитие выносливости.*

Развитие координации движений.

Д  
Д

Развитие гибкости.

Упражнения культурно-этнической направленности.

Специальная физическая подготовка.

Б

,

,

,

,

,

,

,

,

, Б

-

,

,

,

,

,

, С

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

Б

,

С

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

/

,

,

,

, ?

,

,

,

,

,

?

,

0

/6. 14. ,

1

, Б , Ж -

2

/6. 14. ,

, ?

, Б

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

?

личностные результаты:

9

-

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

’

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

?

’

**учебные действия:**

**универсальные познавательные**

9

9

9

9

-

9

9

-

9

-

9

-

’

**универсальные**

**коммуникативные учебные действия:**

9

-

9

9

9

9

,  
универсальные регулятивные

учебные действия:

9

-

9

9

9

,

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*в 5 классе*

8

9

9

9

9

9

9

9



9

9

9

9

-

9

8

9

9

,

*в 6 классе*

8

9

9

9

9

9

9

-

9

9

9

9

-

9

8

9

9

,

*в 7 классе*

8

9

9

9

9

9

-

9

9

9

9

9

-

9

8

9

9

*в 8 классе*

8

9

9

9

9

9

9

9

Б

9

9

9

9

9

-

9

8

9

9

,

*в 9 классе*

8

9

9

-

9

9

-

9

Б

-

9

9

9

9

-

9

9

Б 9

Б 9

9

9

9

8

9

-

,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	С	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Ж		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1		4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Ж		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	-	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Ж		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Б Б	10	1	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
2.2		11	4	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
2.3	С С	10		10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
2.4	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
2.5	? ,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>

2.6	,	8	1	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
2.7		3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Ж		58			
ГГ Ж Г ? ? Б Г		68	6	58	

### 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	С	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
Ж		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1		5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
Ж		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	-	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
Ж		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Б Б	10	2	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
2.2		11	4	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
2.3	С	10		10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>

	С				
2.4	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
2.5	? ,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
2.6	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
2.7		3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
Ж		58			
ГГ Ж Г ? ? Б Г		68	6	58	

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	С	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
Ж		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1		5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
Ж		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	-	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>

Ж		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Б Б	10	4	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2.2		11	2	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2.3	С С	10		10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2.4	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2.5	? ,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2.6	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2.7		3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
Ж		58			
ГГ Ж Г ? ? Б Г		68	6	58	

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	С	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>



Ж		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1		2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Ж		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	-	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Ж		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Б Б	8	2	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.2		10	4	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.3	С С	10		10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.4		8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.5	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.6	? ,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.7	,	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.8		3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

					8/
Ж		61			
ГГ Ж Г ? ? Б Г		68	6	61	

### 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	С	2	Ж		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Ж		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1		4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Ж		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	-	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Ж		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Б Б	8	2	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.2		10	3	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.3	С С	10		10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.4		8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.5	,	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>

2.6	?	8		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.7	,	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2.8	Б	3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Ж		61			
	ГГ Ж Г ? ? Б Г	68	6	61	

0,0,0,/5,

8

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr\\_8-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_8-9_26032024.pdf)

1. ., 6,0. 02 , 3  
- -

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2024– 2025 г.г.  
на уровне начального общего образования, основного общего образования  
и среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа  
имени Сырового А.В.»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**

С Г /, Г Г?

/,/ /,  
 /,0 /,1  
 С Г 0, Г Д Г  
 0,/ 0,0?  
 С Г 1, Б ЖС Ж  
 1,/ 1,0 - 1,1  
 1,2  
 1,3

**Календарный план воспитательной работы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 07,/0,0. /0 051- С ,? , 8  
 0.03 0.0/-0.03 , 774-  
 /0,/,0.0. 0.0/ 0.03 0723- 9  
 . 2., 7,0.00 15/- С  
 . 0., 5,0.0/ 2. .  
 /6., 3,0.01 150  
 С /1., 5,0.01 52007 /6., 3,0.01 15.  
 С /0., 5,0.01 52001 /6., 3,0.01 15/  
 С /0., 5,0.01 52006 /6 0.00  
 - /73/- 4  
 - 01., 4,0.00 ,  
 3/22)  
 -  
 0. . /,0.0. , /5- ,

,

Б 9

,

,

9

8

,

,

8

-

,

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

”

,

,

,

, ?

-

?

,

,

,? ,

29 2015 , 774- , 2025

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

?

**цель воспитания**

8

-

Б

**Задачи воспитания**

8

-

9

9

9

Б ,

?

-

8

-

-

1.2

**Направления воспитания**

Б 8

— **гражданское воспитание** —

9

— **патриотическое воспитание** —

9

9

— **духовно-нравственное воспитание** —

9

9

— **эстетическое воспитание** —

9

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** —

9

— **трудовое воспитание** —

9

— **экологическое воспитание** —

9

— **ценности научного познания** —

,

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Б ,

Б ,

,

Б ,

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
С	,
	,
	,
Ж	,
	,
	,
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
	-
	,

?	,	,	,	,
<b>Эстетическое воспитание</b>				
	,			,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
?	,	,		,
<b>Трудовое воспитание</b>				
		,	,	,
<b>Экологическое воспитание</b>				
?		,		,
<b>Ценности научного познания</b>				
?				,
Ж	,			,

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**



**Гражданское воспитание**

9

9

9

9

9

,

**Патриотическое воспитание**

9

9

9

9

,

**Духовно-нравственное воспитание**

С

-

,

?

-

?

,

-

,

,

,

,

**Эстетическое воспитание**

?

,

-

,

,

,

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

? ,  
,  
,  
,  
,

**Трудовое воспитание**

,  
,  
,  
,  
?  
,

**Экологическое воспитание**

,  
?  
,  
,  
,  
,

**Ценности научного познания**

? ,  
,  
,



,

**Эстетическое воспитание**

?

,

,

,

,

,

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

,

?

,

,

,

,

,

,

**Трудовое воспитание**

,

-

,

,

?

,

<b>Экологическое воспитание</b>
?
Ж
<b>Ценности научного познания</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

?  
, 0.00 ?  
,  
С ,  
-, ? , 8  
-, 9 -  
-, 9  
-, 0. /7  
-, - ,  
? ?  
-, ,  
-, 8  
-, 9  
-, 9  
-, ;  
-, , 8 9  
-, 9  
-, 9  
-, 9  
-, 9  
-, 9  
-, 9  
-,  
-, ,

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

#### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

**На внешкольном уровне:**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**На школьном уровне:**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**На уровне классов:**

- \_\_\_\_\_ 9
- \_\_\_\_\_ 9
- \_\_\_\_\_

**На индивидуальном уровне:**

- \_\_\_\_\_ 8
- \_\_\_\_\_ , , 9
- \_\_\_\_\_ 9
- \_\_\_\_\_ 9

## 2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

*Работа с классным коллективом:*

- 

9

- 

- 

- 

8

9

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- 

9

- 

- 

- 

9

9

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

-



•

9

•

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

•

9

•

-

9

•

9

•

9

•

### 3 «Внеурочная деятельность»

#### План организации внеурочной деятельности НОО в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организац и	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
-		Ж Б				1
?			1	1	1	1
			1	2	2	2
-					1	
			1	1		
		8				1
					1	1
						1
			1	1	1	1

Ж			1	1	1	1
		С	1			
<b>Всего (по классам)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
		Ж 8					0,5
		8	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	
							1
				1	1		
		ЖС -		1			
		-			1		
			1	1	1	1	1
		?					1
						1	1
			1	1			

					1	1	1
		Nwf 1					
		?					1
			1	1	1		
				1	1	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8,5</b>

**План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Ж	-		1	1
			1	1
С			1	1
С			1	1
				1
С			1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>6</b>

?

8

-

9

-

, ,

-

9

-

9

-

9

-

,

#### 4 Модуль «Урочная деятельность»

:

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

•

\_\_\_\_\_

9

•

\_\_\_\_\_

8

9

\_\_\_\_\_

9

9

9

•

9

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

## 5. Модуль «Самоуправление»

### *На уровне школы:*

- 

9

- 

7-11

9

- 

, , 9

### *На уровне классов:*

- 

9

- 

### *На индивидуальном уровне:*

- 

9

- 

## 6 «Экспедиции, экспедиции, походы»

- 

8

8

8

9

•

,

-

,9

•

,

## 7. Модуль «Профориентация»

9

9

,С

,

:

,

•

9

•

8

9

•

9

•

9

•

-

9

•

,

0.01

,

8

С

8

,

•

-

9

•

-

9

• 9

• 9

• ? -

• ? 9

• ? - 8

,

,?,

,

**Целевая аудитория** 4 //

-

,

8

4 //,

?

4

-

,

• 2. 9 8

• 4. 9

• 6. ,

? 0. 02-0. 03

,?,

**8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

-

, ?

-

8

•

9

•

8

9

, ,9

- 

9

- 

9

- 

, , 9

- 

,

### **9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

,

8

#### ***На групповом уровне:***

- 

9

- 

9

- 

9

- 

,

#### ***На индивидуальном уровне:***

- 

9

- 

9

- 

9

- 

с

,

### **10 Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»**

,

,

,



**На групповом уровне:**

?

8

Ж

9

9

,

,

—

9

9

9

9

9

9

9

, , 9

**На индивидуальном уровне:**

?

,

,

-

,

-

8

,

-

,

,

,

—

-

, , 9

**11 модуль «Социальное партнёрство»**

8

•

-

, , 9

•

-

9

- - 9
- -
- 9
- -  
, ,  
,

**12 модуль «Отдых и оздоровление детей»**

,

С 8

-

- 9

- 9

- 9

- 9

- ? , 9

-

8

/, 8

,

0, 8

, ? ,

1, 8

2, , 8

8

-

- 9

- 9

- ,

**Формы организации отдыха и оздоровления:**

/,	Ж -	С -
0,	Ж -	С -
3.	Ж -	С

?

,

8

9

9

-

9

9

,

### 2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

#### 1. Дополнительное образование

Центр образования естественно-научной и гуманитарной направленностей «Точка роста»

0. /7

-

,

,

-

,

,

8

Г

-

Г

9

-

9

9

9

,

[8https://edu.gov.ru/](https://edu.gov.ru/)

Ж

[8https://edu.gov.ru/national-project/](https://edu.gov.ru/national-project/)

2

8

№ п/п	Программа	Направленность
-------	-----------	----------------

1	1D-	
2	?	
3	? - ?	-
4		-

**Детские общественные объединения**

- /2 0.00 04/- С  
, 0. 0.00 ,  
- ,  
, ?  
- ,  
С 8 ,  
- 9  
- ,  
8 ,  
8 ,  
/, Ж Ж С ?  
0, Г С Ж ?  
1, Ж ЖС? ЖГ  
2, С ? Ж? ?  
3, ? Б ? Ж  
4, ДЖ Г Г ?  
5, ЖБ Ж ГД  
6, С С ?  
7, ДЖ Б ?  
/, Г ДЖ  
//, Г ГБЖ Г  
/0, ?  
8  
ЖГ Г ?Г ? Г Г ? ? ЖДГ ЖЖ  
Г ?

**Школьный спортивный клуб «Лидер»**

С

8

- 
- 
- 
- 

9

9

9

### Волонтёрский отряд

?

?

?

8

- на внешкольном уровне:

- на школьном уровне:

?

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

?

—

—

9

—

—

?

8

//

/1

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-

8

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

,

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

8

- 
- 
- 
- 

-

9

9

9

-

-

,

8

9

-

-

-

9

-

,

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

9

,

,

8

—

9

—

- 9

- 9

- );

- 9

? 8 ' 9

- С С , 9 9

- ' ,

- ' ,

Ж ' ,

? ' ,

? ' ,

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Б ,

,

,

?

9

9

8

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

?

—

—

—

—

—

—

—

Ж

9

:

9

9

9

9

9

4

1., 6,0. 02 ,

- -

**Календарный учебный график ООО  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная  
школа имени Сырового А. В.»  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»**

**Учебный год:**

- 8. 0., 7,0. 02 ,

- 01., 3,0. 03 ,

**Продолжительность учебного года:**

- во V-IX классах 12 01., 3,0. 03 ,

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**




/	02.09.2024	25.10.2024	6
0	05.11.2024	27.12.2024	6
1	09.01.2025	28.03.2025	//
2	07.04.2025	23.05.2025	5
<b>Всего:</b>			<b>34 недели</b>

**3. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	26.10.2024	04.11.2024	10
	31.12.2024	06.01.2025	/.
	29.03.2025	06.04.2025	7
<b>всего:</b>			<b>28 дней</b>
	24.05.2024	31.08.2025	<b>100 дней</b>

06,/0,0. 02 ,

**4. Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ**

4.1. 1-//

**5-дневной недели.**

4.2. *Начало занятий:* 6 ,...

, 1,2,/3

2.4.3648-20.

4.3. *Продолжительность занятий:*

<b>5 - 9 классы</b>	
<b>1 урок</b>	08.00-08.40
<b>2 урок</b>	09.00-09.40
<b>3 урок</b>	09.55-10.35
<b>4 урок</b>	11.05 11.50
<b>5 урок</b>	11.45-12.25
<b>6 урок</b>	12.45-13.25
<b>7 урок</b>	13.35-14.15
<b>8 урок</b>	14.20-15.00

4.4. *Учебные занятия*

*первую смену*

, 1,2,/4

2.4.3648-20.

,?

**в**

4.5.

*не менее 30 минут* , 1,2,/4

2.4.3648-20).

**5. Организация промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями.**

19.05.2025 г. по 23.05.2024 г.,

3-6

**с**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
5		
6		
7		

8		Б Б

1. , 6,0. 02 , 3  
- -

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**обеспечивающий реализацию федерального государственного**  
**образовательного стандарта второго поколения**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Новоборисовская средняя общеобразовательная**  
**школа имени Сырового А.В.» на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

,? , 0. 02 0. 03

Б

,  
8

**Федеральный уровень**

1. 07 0. /0 051- С

2. 2.4.3648-0. -

3.

-

4. 00 0. 0/ //3,

5. 01 0. /5 6/4,  
0/, 7,0. 00 N 636

6. . /, //, 0. 00 N 70799)

С

б.

7. 4 0.00 6.2,  
8. .5 0./ /675,  
.3-192; 0., 4,0. /6

**Региональный уровень**

1. С 1 /, /, .0. /2 1 /2 9  
**Инструктивные и методические материалы**  
1. Ж -  
.7., 4,0. /3 , 7-06/4385-Б

**Уровень общеобразовательного учреждения**

1. ,? , 9  
2. ,? , 9  
3. ,? , ,

,? , 0.02 0.03  
2,

, ? ,

**Общая характеристика учебного плана.**

,? , 0.01-2024

Б 6-7

8

**Задачи основного общего образования:**

✓

9

✓

9

✓  
✓  
✓  
✓

9

9

9

12

07

6

2.

3-

7

33

?

0. 02 - 0. 03

8

### Обязательная часть

,?

?

8

«Русский язык и литература» «Русский язык» 1 «Русский язык и литература» 0 «Литература» 0 - 6 «Русский язык» 1

### «Родной язык и родная литература»

«Родной язык (русский)» (8 . 3 , 9 . 03) «Родная литература (русская)» (8 . 3 , 9 . 03).

### «Иностранные языки»

«Иностранный язык (английский)» 1 «Иностранный язык (немецкий)» 6 . 3 8 - 7 Второй иностранный язык

### «Математика и информатика»

«Математика» 3 «Информатика» / 8 - 7 7 4 6

### «Общественно-научные предметы»

«История России. Всеобщая история» 0 «Обществознание» / 8 - 7 «География» 0 8 - 7

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«ОДНКНР» 7 . 3

### «Естественно - научные предметы»

«Биология» 0 «Физика» 0 8 1 7 «Химия» 0 6 - 7

### «Искусство»

«Изобразительное искусство» . 3 «Музыка» (1 6 , «Технология» /

8 - 7

жизнедеятельности»

8 - 7

«Физическая культура и Основы безопасности

«Физическая культура» 0

«Основы безопасности и защиты Родины» /

6 -

7

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

,? , ,

**Учебный план,  
обеспечивающий реализацию федерального государственного  
образовательного стандарта второго поколения  
основного общего образования (8-9 классы)  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная  
школа имени Сырового А.В.»на 2024 - 2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		<b>8</b>	<b>9</b>	
		3	3	<b>6</b>
		2	3	<b>5</b>
		0,5	0,25	<b>0,75</b>
		0,5	0,25	<b>0,75</b>
Ж	Ж	3	3	<b>6</b>
	?	0,5		<b>0,5</b>
		3	3	<b>6</b>
	Б	2	2	<b>4</b>
	?	1	1	<b>2</b>
	Ж	1	1	<b>2</b>
-	Ж , ?	2	2	<b>4</b>
		1	1	<b>2</b>
	Б	2	2	<b>4</b>
-			0,5	<b>0,5</b>
Г -		2	3	<b>5</b>
		2	2	<b>4</b>
		2	2	<b>4</b>
Ж		1		<b>1</b>
	Ж	0,5		<b>0,5</b>
		1	1	<b>2</b>
		2	2	<b>4</b>

	С	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>8,5</b>	<b>14,5</b>
	XIX		0,5	0,5
	XX			
	8	1	1	2
		1		1
			1	1
		1	1	2
	?		1	1
		1	1	2
	Nurf 1	1	1	2
			1	1
		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

**Формы промежуточной годовой аттестации.**

,? , ,

6 0.02 - 0.03

,

8

Класс	Предмет	Форма
8		Б Б

6

/7, 3

00, 3,0.03 ,

,

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы основного общего образования**  
**в условиях реализации ФГОС ООО**  
**(в соответствии с ФОП- 2023)**  
**на 2024-2025 уч.г.**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская  
 средняя общеобразовательная школа  
 имени Сырового А.В.»**

**1. Пояснительная записка**

?

?

,? , 0. 02-0. 03

8

-

07,/0,0. /0 051- С

-

1 /, 3,0. 0/ 065

С

. 3,, 5,0. 0/ 42/. / ,

-

/6,, 3,0. 01 N 15.

С

/0,, 5,0. 01 N 74223).

-

. 3,, 5,0. 00 ? /07. -. 1

-

/3,, 6,0. 00 . 1- //7.

-

Б

06,, 7,0. 0. 06

0,2,1426-20

-

,? , 9

-

,? , 9

-

,? , 1. , 6,0. 01 , / , 1 /, 6,0. 01 , 014

?

?

?

-

-  
- ,

**2. Содержание плана внеурочной деятельности.**

3  
/53. - 13. ,  
?  
/. ,  
/-0 ,  
?  
8  
- 0 2 9 - / 0  
9  
0 9 /  
0 2 /-  
0 0.  
, /.  
?  
- , ?  
,  
8  
?  
,

**3. Формы реализации внеурочной деятельности.**



?

.

-  
-  
-

,

-

,

#### 4. Направления внеурочной деятельности

/

8

0

9

?

3)

9

ЖС -

-

Ж

Б

.

,

?

2

3

4

5

9

9

9

Ж

9

3-7

12

5. Принципы организации внеурочной деятельности.

8

9

9

,

План организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс					
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
		Ж	8					0,5
		8	1	1	1	1	1	
			1	1	1	1		

							1
				1	1		
		ЖС -		1			
		-			1		
			1	1	1	1	1
		?					1
						1	1
			1	1			
					1	1	1
		Nurf 1					
		?					1
			1	1	1		
				1	1	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8,5</b>

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебный год**

<b>№ п / п 1</b>	<b>Направление ВУД</b>	<b>Название ВУД</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>	<b>Срок реализации</b>
		XIX XX		,? , ,	6

2		8	8	Б Ж	/
3				? , , ,Г, , ,	/
				? , , ,Г, ? , ? ,	/
				? , ? , , ,	1
	ЖС -			? , ? , , ,	/
	-			? , ? , , ,	0
			0.00	С ? , , , ? , , ,	3
4		?		? , ? , , ,	0
5				? , ? , , ,	/
6				Б , , , ,	/

		Nwf 1		Б , , , ,	/
				Г, , , ,	/
7				,? , Г, , , , ,	1
8					/

**6. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 
- 

С

**Условия реализации плана внеурочной деятельности**

- 9 8
- 9 9
- 9
- - ,
- ?

**Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности**

- ? - ,?

**Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности**

- ,?

**Информационное обеспечение внеурочной деятельности**

- Ж 8
- - , ,9
  - - 9
  - -
  - ,

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

- ,?

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	?		?	+
2		С		+
3	Б			+
4	?		?	+

5		Д		+
6	Г ?			+
7	? ?			+
8	С ?	ЖС	?	+
9	Б			+
10	Г		?	+
11	?			+

Календарный план воспитательной работы  
**СЕНТЯБРЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г	С	2	С
	?	1	С
		1	С
		6	
	,	6	
	,	/.	С
	С		С



	?		C
		0/	C
		05	C ?
	30 8 C	1.	C
	Ж	1.	
	, Б		
ЖЖ Г Ж ЖЖ	, ,		C
? Г Г Г	,		C
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж	8 ✓		C
	9		
	8		

Г ? ?	0.03	2024	С
Г Г	-		-
? Г ЖГ			
Ж Г Г ? ЖГ Ж	?		С
			С
Б ЖС Ж Г Г - ? Г Г	-0.02	-	20
Ж Ж ГБ Ж ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г ? Г Г ЖГ	Акция «Внимание – дети!»		С
	8		

	✓ 8 , - - , - -		
	Ж		С Ж
	Г		С -
			С
	?	11	С
			С
			С
	Г		
			С
	- , -		С

Ж С ? Г ЖГ Г Г			С
Ж Г Г С ? ЖГ	?		
Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж	-		С
Ж Ж Г		/ 7	С ,
? Ж ЖГ ? Ж СЖ	Б	/4	
	-		С
	1D-		

**ОКТАБРЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
		/	С
		/	С
		0	С

Г ? Г Г		2	C
		3	C
	?	7	C
		13	C
	? ?	13	C
		20	C
		0/	C
		25	C -
ЖЖ Г Ж ЖЖ			C
			C
			C
? Г Г Г			

	-		
? С Ж    Г    ? ЖГ Ж Г    Ж С            Ж Г        ? Ж Г    Ж	8 ✓ ✓ ✓  ✓  ✓ ✓  ✓  ✓	ГБ    БЖ	С
	8		
?        Г ?        ?	Ж            -	Г            ,	
Г    Г	-		-

<p style="text-align: center;">? Г ЖГ</p>	<p style="text-align: center;">,</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">Ж Г Г С ? ЖГ</p> <p style="text-align: center;">Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж</p> <p style="text-align: center;">Ж?</p> <p style="text-align: center;">Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>	<p style="text-align: center;">?</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">4</p>		
	<p style="text-align: center;">?</p>		
	<p style="text-align: center;">-</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">?</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">Ж Г Г ?</p> <p style="text-align: center;">ЖГ Ж</p>	<p style="text-align: center;">С</p>		
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">8</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г</p>			<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ? ,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Акция «Внимание – дети!»</b></p> <p style="text-align: center;">С</p>		<p style="text-align: center;">С</p>

? Г Г ЖГ			С
			С
			С
	? Ж 8 Ж		С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

**НОЯБРЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
		2	С
		10	



Г ? Г Г		/4	C -
			C
		0.	C
	-	0/	C
		24	C
	?	1.	C
	Б	1.	C
			C
ЖЖ Г Ж ЖЖ			C
			C
			C
? Г Г Г			
	-		

<p>? С Ж Г ? ЖГ  Ж Г Ж  С Ж  Г ? Ж Г Ж</p>	<p>8</p> <p>✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ГБ БЖ  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓</p>		С
	8		
<p>Г  ? ?</p>	,		С
<p>Г Г</p>	-		-
<p>? Г ЖГ</p>			С

Ж Г Г С ? ЖГ	? С		С ?, ,
Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж	?	0/	
Ж? Ж Г ? Ж Г ЖГ ? Ж СЖ	-		С
Ж Г Г ? ЖГ Ж	? - 8		С
Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ?Г Г ЖГ			С С С

			С
			С
			С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

**ДЕКАБРЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
Г ? Г Г		/	С
		1	С
		1	С -
		3	С
		6	С

	Б	7	С
		/.	С
	?	/.	
		/0	С
	?	/0	С
	,?, 9 ,?, ,?,	12	С
	Б	03	С
	0.03                   8           С	17-06	С
	С           С                   -	0.	С
		05	С
			Д
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С

<p>? Г Г Г</p>	-		
<p>?С Ж Г ?ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ?Ж Г Ж</p>	8 ,		С
<p>? Г ?</p>	<p><b>Выборочная проверка</b> 8 ✓ ✓ Д</p>		С
	8 - - - -		С
	,		С

Г Г	-		-
? Г ЖГ			С
Ж Г Г С ? ЖГ	-		
Г ЖГ Г ?Г Г	?		
Г Ж Г Ж	-		С
Ж?			С
Ж Г ? Ж Г	,?,	/0	
ЖГ ? Ж СЖ			
Ж Г Г ?			С
ЖГ Ж			С
Б ЖС Ж Г Г -	,		С
Г ?Г	, С		С
Г			

<p>Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ? ? Г ? Г Г ЖГ</p>	Ж		С
			С
	Ж		
			С
			С
			С
	/ Ж , -		С
	Ж С ? Г ЖГ Г Г		С

**ЯНВАРЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		03	С



Г ? Г Г	Ж	04	С
	,	05	С
	-	20-24	С
	-		С
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
	Ж	8	

<p>Г ? ?</p>	<p>МО классных руководителей по теме: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»</p>		<p>С</p>
<p>Г Г</p>	<p>-</p>		<p>-</p>
	<p>8 ,</p>		<p>-</p>
<p>? Г ЖГ</p>			<p>С</p>
<p>Ж Г Г С ? ЖГ  Г ЖГ Г ? Г Г Г Ж Г Ж  Ж? Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>			
			<p>,Г,</p>
			<p>С</p>
<p>-</p>			
<p>Ж Г Г ?</p>			<p>С</p>

ЖГ Ж			С
Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ?, ?Г Г ЖГ			С
			С
			С
			С
			С
Ж С ? Г ЖГ Г Г			С

**ФЕВРАЛЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
--	--------------------	-------------	----------------------

Г ? Г Г	: 9 -	0	С
	?	5	С
		6	С -
		/2	С -
	( -	/3	С
		/7	С
		0/	С
		0/	Д
		01	С
			С
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С

			С
?			
Г			
Г	-		
			С
?			
С			
Ж			
Г			
?			
Ж			
Г			
Ж			
Г			
?	?		С
Г	✓ Д	8	
?			
Г			
Г	-		-
			С
			С
Ж			
Г			
Г			

<p>С ? ЖГ</p> <p>Г ЖГ</p> <p>Г ?Г Г</p> <p>Г Ж Г Ж</p> <p>Ж?</p> <p>Ж Г</p> <p>? Ж</p> <p>ЖГ ? Ж СЖ</p>	<p>-</p> <p>,</p> <p>Ж - Ж</p>	<p>/.</p> <p>0/</p>	<p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С ? , ,</p>
<p>Ж Г</p> <p>Г ?</p> <p>ЖГ Ж</p>	<p>,</p>		<p>С</p> <p>С</p>
<p>Б ЖС Ж</p> <p>Г Г -</p> <p>?Г</p> <p>Г</p>			<p>С</p> <p>С</p>
<p>Ж Ж</p> <p>ГБ Ж?</p> <p>? Г Ж Г Ж</p> <p>Г Г Ж ? ,</p> <p>? ? Г</p> <p>?Г Г ЖГ</p>	<p>Ж</p>		<p>С</p> <p>С</p>

			С
			С
			С
Ж С ? Г Ж Г Г			С

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	?	5	С
	-	6	
		18	С
? Г	?	/0	С
Г	?	0/	С

			-
	С	03	С
	?	05	С
			С
	? ?	24-28	С -
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
			С



? Г ?	✓ ✓ ✓	8 9 9	С
Г Г	-		-
? Г ЖГ			С
Ж Г Г С ? ЖГ	-		С Д
Г ЖГ Г ? Г Г Г Ж Г Ж	Ж	С Д	С Д
Ж? Ж Г			
? Ж Г ЖГ ? Ж СЖ	С ?	,	4
Ж Г Г ? ЖГ Ж			С

			С
Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С
	Д		С
			С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г ?Г Г ЖГ	Ж		С
			С
		,	С
	?		С
			С

Ж С ? Г ЖГ Г Г			С
-------------------	--	--	---

**АПРЕЛЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
Г ? Г Г		/	С
	?	5	С
		/0	С
		/7	С
		0.	С
	-С	22	С
		05	С
		24-25	С

			С
	Г	-	С
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
		-	
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
			С
	?	Б	С
?	Г	?	С
Г Г			-

<p style="text-align: center;">? Г ЖГ</p>			<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">Ж Г Г С ? ЖГ</p> <p style="text-align: center;">Г ЖГ Г ? Г Г Г Ж Г Ж</p> <p style="text-align: center;">Ж?</p> <p style="text-align: center;">Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>			
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">Ж</p>		<p style="text-align: center;">-</p>
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">?</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: right;">Ж</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	
<p style="text-align: center;">Ж Г Г ?</p> <p style="text-align: center;">ЖГ Ж</p>			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">,</p>		<p style="text-align: center;">С</p>

Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ? ? Г ?Г Г ЖГ		21 - 03	С
	Ж		С
			С
	Б ,		С
			С
			С
Ж С ? Г ЖГ Г Г			С

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г	?	/	С
		9	С
	? Б ?	7	С
		/7	С
		02	С -
			С С
	С ?		С
		05	С -
	8 -2025	03	С

<p>ЖЖ Г Ж ЖЖ</p>			С
<p>? Г Г Г</p>			
<p>?С Ж Г ?ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ?Ж Г Ж</p>			С
<p>Г ? ?</p>			С
<p>Г Г</p>			-
<p>? Г ЖГ</p>			С



<p>Ж Г Г С ? ЖГ</p> <p>Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж</p> <p>Ж?</p> <p>Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>	Д		С Д
	,	02	
	?		С
	VR-		
<p>Ж Г Г Г ?</p> <p>ЖГ Ж</p>	,		С
			С
			С
<p>Б ЖС Ж Г Г - Г ?Г</p>			С
	,		С

Ж Ж ГБ Ж ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ? Г Г ЖГ			С
			С
	-		С
			С
			С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

**ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
		/	С

Г ? Г Г		3	C
		4	C
		/0	C
		00	C
		05	C
		6	C
	? -	27	C
		/0	C
	Б	00	C
	8	25	C
	/721		
	?	/0	C

		05	С
ЖЖ Г Ж ЖЖ		Ж	С
		Ж	С
		Ж	С
? Г Г Г		Ж	
?С Ж Г ?ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ?Ж Г Ж			С
Ж Г Г С ? ЖГ  Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж ? ЖГ ?Ж СЖ		Ж	С
		00	С

<p>Ж Г Г ? ЖГ Ж</p>	<p>,</p>	<p>Ж</p>	<p>С</p>
<p>Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г ?Г Г ЖГ</p>	<p>,</p>	<p>Ж</p>	<p>С</p>
<p>Ж С ? Г ЖГ Г Г</p>		<p>Ж</p>	<p>С</p>