



,? ,

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024г.

№ 371 - о/д

О внесении изменений в действующую основную образовательную программу основного общего образования (утвержденную приказом МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» №287-о/д от 31.08.2023г.)

?			04.08.2023	479- С	1
1		/7,/0,0. 01	4/6- С		
<u>5</u>	/0	<u>6</u>	1	06	07,/0,0. /0
					<u>27.12.2023</u>
<u>1028</u>					

22.01.2024 31

/7,. 1,0. 02' /5/

15,

,? , 30 2024

приказываю:

1. ?

,? ,

,? , 287- - 1 /, 6,0. 03 .:
1.1. ? 8 1.2.

(приложение 1)

1.2. ? 8 0,0,

(приложение 2)

1.3. ? 8 0,3,

(приложение 3).

1.4.? 8 *приложение 4).*

1.5.? 8 *(приложение 5).*

1.6.? 8 *приложение*

6).

1.7.? 8

(приложение 7).

2. ,

**Директор
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»**

С.В.Бобырева

30.08.2024 , / - -

1. ? 1.2. 1.2.

12:

1.1.

1.2.

;

,

30.08.2024 , 2 - -

2.1.14,

8

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1-30.07.2024.pdf>

0,1.15,

8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»**

3 7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Б

,

,

?

-

,

,

, ?

,

?

?

?

Ж

?

?

, ?

8

8

Б

0 46 0 7 3/. 5 46 8 3 0 46 0 6 4 68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

8

8

Ж

Б

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

9

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Б

8

7.

8

С

?

Б

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

?

, Ж

Способы самостоятельной деятельности.

?

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Б

Б

С

?

Б

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

С

?

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Б

С

, Ж

? , ?

, Ж

, Ж

Б

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

8

, ?

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

8

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Б

Б

, Б

, Б

, ?

Б
Б

С

,
, Ж
?
,
, Ж
, Ж
, Ж

Б

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

С

Способы самостоятельной деятельности.

?

, Ж

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

С

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Б

, Б

, Б

, Б

8

С

8

8

?

8

8

Б

*Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».
Развитие силовых способностей.*

Развитие скоростных способностей.

, ?

8

,
Развитие выносливости.

,
Развитие координации движений.

Д

Д

, Д

,
Развитие гибкости.

,
Упражнения культурно-этнической направленности.

,
Специальная физическая подготовка.

Б

/ ' ,

, ? , ' ,

? , ' ,

0 , ' , 1 3 ,

/6. 14. ,

1 , ' , Б - , Б , Ж

2 , ' , ' , ?

/6. 14. ,

, ' , , ? ,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

?

личностные результаты:

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

?

,

учебные действия:

универсальные познавательные

9

9

9

9

-

9

9

-

9

-

9

-

,

универсальные

коммуникативные учебные действия:

9

-

9

9

9

9

,

универсальные регулятивные

учебные действия:

9

-

9

9

9

,

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в 5 классе

8

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

-

9

8

9

9

,

в 6 классе

8

9

9

9

9

9

9

-

9

9

9

9

-

9

8

9

9

,

в 7 классе

8

9

9

9

9

9

-

9

9

9

9

9

-

9

8

);

9

-

,

в 8 классе

8

9

9

9

9

9

9

9

Б

9

9

9

9

9

-

9

8

9

9

,

в 9 классе

8

9

9

-

9

9

-

9

Б

-

9

9

9

9

-

9

9

Б 9

Б 9

9

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	С	3			https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Ж		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1		4			https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Ж		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	3			https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Ж		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Б Б	10	1	10	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.2		11	4	11	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.3	С С	10		10	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.4	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

2.5	?	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.6	,	8	1	8	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.7		3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Ж		58			
	ГГ Ж Г ? ? Б Г	68	6	58	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	С	2			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Ж		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1		5			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Ж		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	3			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Ж		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Б Б	10	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

2.2		11	4	11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	С С	10		10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.5	? ,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.6	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.7		3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Ж		58			
ГГ Ж Г ? ? Б Г		68	6	58	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	С	3			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Ж		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1		5			https://resh.edu.ru/subject/9/7/

Ж		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	2			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Ж		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Б Б	10	4	10	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.2		11	2	11	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.3	С С	10		10	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.4	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.5	? ,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.6	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.7		3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Ж		58			
ГГ Ж Г ? ? Б Г		68	6	58	

8 КЛАСС

№ п/	Наименование разделов и	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всег	Контрольн	Практическ	

п	тем программы	о	ые работы	ие работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	С	3			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1		2			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	2			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Б Б	8	2	8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.2		10	4	10	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.3	С С	10		10	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.4		8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.5	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.6	? ,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

2.7	,	6		6	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.8		3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		61			
	ГГ Ж Г ? ? Б Г	68	6	61	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	С	2	Ж		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1		4			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	1			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Б Б	8	2	8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.2		10	3	10	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.3	С	10		10	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

	С				
2.4		8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.5	,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.6	? ,	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.7	,	6		6	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.8	Б	3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Ж		61			
	ГГ Ж Г ? ? Б Г	68	6	61	

2.1.16,

8

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_8-9_26032024.pdf

1
1. ., 6,0. 02 , - -

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024– 2025 г.г.
на уровне начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа

имени Сырового А.В.»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

С Г /, Г Г?
/,/
/,0
/,1
С Г 0, Г Д Г
0,/
0,0?
С Г 1, Б ЖС Ж
1,/
1,0 -
1,1

1,2

1,3

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 07, /0,0. /0 051- С ,? , 8
0.03 0.21-0.03 , 774-
0.0/ 0.03
/0, //,0.0. 0723- 9
- . 2., 7,0.00 15/- С
- .0., 5,0.0/ 2..
- /6., 3,0.01 150
С /1., 5,0.01 52007
- /6., 3,0.01 15.
С /0., 5,0.01 52001
- /6., 3,0.01 15/
С /0., 5,0.01 52006
- /6 0.00
- /73/- 4
- 01., 4,0.00 ,
3/22)
-

0. , /,0.0. , /5- ,

-

,

,

Б 9

,

,

9

8

,

,

8

-

,

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

”

,

,

,

, ?

-

?

,

,

,? ,

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

?

цель воспитания

8

-

Б

Задачи воспитания

8

-

9

9

9

Б ,

?

-

8

-

-

1.2 Направления воспитания

Б 8

— **гражданское воспитание** —

9

— **патриотическое воспитание** —

9

9

— **духовно-нравственное воспитание** —

-

— эстетическое воспитание —

9

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —

9

— трудовое воспитание —

9

— экологическое воспитание —

9

— ценности научного познания —

,

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Б ,

Б ,

,

Б ,

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание	
С	,
	,
	,
Ж	,
	,

Духовно-нравственное воспитание
?
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
?
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
?
Ценности научного познания
?

Ж

,

,

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

9

9

9

9

9

,

Патриотическое воспитание

9

9

;

9

,

Духовно-нравственное воспитание

С

-

,

?

-

?

,

-

,

,

,

,

Эстетическое воспитание

?

,

—
,
,

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

?
,
,
,

Трудовое воспитание

,
,
,
?
,

Экологическое воспитание

,
?
,
,

Ценности научного познания

?
,
,

--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

--

Патриотическое воспитание

--

Духовно-нравственное воспитание

--

9
,
9
,

Эстетическое воспитание

?
,
,
.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

?
,
,
,
,

Трудовое воспитание

,
-
,

?	,
,	,
Экологическое воспитание	
?	-
Ж	,
Ценности научного познания	
-	,
,	,
,	,

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

,

,

, ?

,

, С

?

,

,

,

,
 ? ,
 , 0.00 ? ,
 С ,
 - ,?
 - 9 -
 - 9
 - 0. /7
 ? - ,
 ?
 ,
 8
 -
 - 9 9
 - -
 - 9
 - ,
 - 8 9
 - 9
 - 9
 - 9
 - 9
 - 9
 - 9
 - 9
 - ,
 -

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

1. Модуль «Основные школьные дела»

На внешкольном уровне:

- _____

- _____

- _____

На школьном уровне:

- _____

- _____
- _____

На уровне классов:

- _____
_____ 9
- _____ 9
- _____

На индивидуальном уровне:

- _____
8
- _____ , , 9
- _____ 9

-

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Работа с классным коллективом:

-

9

-

-

-

8

9

Индивидуальная работа с учащимися:

-

9

-

-

-

9

9

Работа с учителями, преподающими в классе:

•

9

•

9

•

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

•

9

•

-

9

•

9

•

9

•

3 «Внеурочная деятельность»

План организации внеурочной деятельности НОО в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организац и	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
-		Ж Б				1
?			1	1	1	1
			1	2	2	2
-					1	
			1	1		
		8				1
					1	1
						1

			1	1			
					1	1	1
		Nwf 1					
		?					1
			1	1	1		
				1	1	1	1
Всего (по классам)			5	8	8	6	8,5

План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Формы организации	Название программы	Класс	
				10	11
				Количество часов	
Ж	-			1	1
				1	1
С				1	1
С				1	1
					1
С				1	1
Всего (по классам)				5	6

?

8

—

9

—

‘ ‘

-

—

9

—

9

—

9

—

,

4 Модуль «Урочная деятельность»

:

•

9

•

9

•

9

•

9

•

8

9

9

9

9

•

9

•

9

•

5. Модуль «Самоуправление»

На уровне школы:

- 9 7-11
- 9
- 9

На уровне классов:

- 9
- 9

На индивидуальном уровне:

- 9
- 9

6 «Экскурсии, экспедиции, походы»

- 8 8 8 9

•

,

-

,9

•

,

7. Модуль «Профориентация»

9

9

,С

,

:

,

•

9

•

8

9

•

9

•

9

•

-

9

•

,

0.01

,

8

С

8

,

•

-

9

•

-

9

• 9

• 9

• ? -

• ? 9

— 8

, ,? ,

Целевая аудитория 4 //

, 8

? 4 //,

4 -

• 2. 9 8

• 4. 9

? 0. 02-0. 03 ,? ,

8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

-

,? - 8

• 9

• 8

9

, ,9

-

9

-

9

-

, , 9

-

,

9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

,

8

На групповом уровне:

-

9

-

9

-

9

-

,

На индивидуальном уровне:

-

9

-

9

-

9

-

с

,

10 Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

,

,

,

На групповом уровне:

?

8

Ж

9

9

—

9

9

9

9

9

9

9

, , 9

На индивидуальном уровне:

?

,

,

-

,

-

8

,

-

,

,

,

—

-

, , 9

11 модуль «Социальное партнёрство»

8

•

-

•

-

, , 9

9

- - 9
- -
- 9
- -
, ,
,

12 модуль «Отдых и оздоровление детей»

,

С 8

-

- 9

- 9

- 9

- 9

- 9

- ? ,

8

/, 8

,

0, 8

, ? ,

1, 8

2, 8

8

- 9

- 9

- 9

- ,

Формы организации отдыха и оздоровления:

/,	Ж -	С , , - ,? ,
0,	Ж -	С , , - ,? ,
3.	Ж -	С , ,

?

,

8

9

9

-

9

9

,

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

1. Дополнительное образование

Центр образования естественно-научной и гуманитарной направленностей «Точка роста»

0. /7

-

,

,

-

,

,

8

Г

-

Г

9

-

9

9

9

Ж

[8https://edu.gov.ru/](https://edu.gov.ru/)

[8https://edu.gov.ru/national-project/](https://edu.gov.ru/national-project/)

№ п/п	Программа	Направленность
1	1D-	
2	?	
3	? - ?	-
4		-

Детские общественные объединения

-

- /2 0.00 04/- С

, 0. 0.00 ,

- ,

, ?

-

С 8

- 9

-

, 8

, ,

8

/, Ж Ж С ?

0, Г С Ж ?

1, Ж ЖС? ЖГ

2, С ? Ж? ?

3,? Б ? Ж

4, ДЖ Г Г ?

5, ЖБ Ж ГД

6, С ?

7, ДЖ Б ?

/., Г ДЖ

//, Г ГБЖ Г

/0, ?

8

ЖГ Г ?Г ? Г Г ? ? ЖДГ ЖЖ

Г ?

Школьный спортивный клуб «Лидер»

С

8

-
-
-
-

9

9

9

Волонтерский отряд

?

?

?

8

- на внешкольном уровне:

- на школьном уровне:

?

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

?

—

—

9

—

—

?

8

//

/1

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

,

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- 8 - 9
 - 9
 - 9
 - - 9 -
- ,
- 8
- 9
- - - 9

,

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

- 9
- ,
- ,
- 8
- 9

—

— 9

—

9

—

);

—

9

—

?

8

—

С

9

—

С

9

—

9

—

,

—

''

Ж

,

?

,

,

? ''

.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Б ,

,

,

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

?

9 9 8

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

?

— 9 :

— 9 9

— 9 9

— 9 9

— 9

Ж

1. ,, 6,0. 02 , 2

- -

**Календарный учебный график ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А. В.»
на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»

Учебный год:

- 8. 0., 7,0. 02 ,

- 01., 3,0. 03 ,

Продолжительность учебного года:

- во V-IX классах 12 01., 3,0. 03 ,

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

--	--	--

/	02.09.2024	25.10.2024	6
0	05.11.2024	27.12.2024	6
1	09.01.2025	28.03.2025	//
2	07.04.2025	23.05.2025	5
Всего:			34 недели

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	26.10.2024	04.11.2024	10
	31.12.2024	06.01.2025	/.
	29.03.2025	06.04.2025	7
всего:			28 дней
	24.05.2024	31.08.2025	100 дней

4. Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ

4.1. 1-//

5-дневной недели.

4.2. Начало занятий: 6 ,..

, 1,2,/3

2.4.3648-20.

4.3. Продолжительность занятий:

5 - 9 классы	
1 урок	08.00-08.40
2 урок	09.00-09.40
3 урок	09.55-10.35
4 урок	11.05 11.50
5 урок	11.45-12.25
6 урок	12.45-13.25
7 урок	13.35-14.15
8 урок	14.20-15.00

4.4. Учебные занятия
первую смену

, 1,2,/4

2.4.3648-20.

?,

в

4.5.

не менее 30 минут , 1,2,/4

2.4.3648-20).

5. Организация промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями.

19.05.2025 г. по 23.05.2024 г.,

3-6

,

с

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием

	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8	Математика	Тестирование в форме ОГЭ
	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ

3

1. , 6,0. 02 . - -

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта третьего
поколения
основного общего образования (5-7 класс)
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
на 2024 - 2025 учебный год

	/		/6., 3,0. 01 ; 15. , ,			
	?					8
		Федеральный уровень				
1.	07	0. /0	051- С			,
2.				00	0. 0/	//3
						-
3.				1/	0. 0/	065
4.		0,2,1426-0.	-			,
5.						
					01	0. /5
816.						
6.			0/, 7,0. 00 N 636			
			С			. /, //, 0. 00 N 70799)
			Региональный уровень			
/, С		1/	0. /2	1/2		,
			Уровень общеобразовательного учреждения			
1.						, ? , 9
2.						, ? , ,
						, ? ,
						Б
	8					
				9		
	9					
			8			

Fragment of a table with various numbers and symbols scattered across the page.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Fragment of a table below the section header, containing numbers and symbols.

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Итого
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература			5	6	4	3	3	21
			3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Ж		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика			5	5				10
			-	-	3	3	3	9
	Б		-	-	2	2	2	6
	?		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Ж		2	2	2	2	2	10
	Ж							
	?							
Общественно-научные предметы				1	1	1	1	4
	Б		1	1	2	2	2	8
					2	2	3	7
Естественно-научные предметы			1	1				2
			1	1	1	2	2	7
						2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1	-	-	-	2
Искусство			1	1	1	1		4
	Ж		1	1	1			3
Технология			2	2	2	1	1	8
Физическая культура			2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	С					1	1	2
ИТОГО			27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	1	8
			1					
Б					1	1	1	
			1	1	1			
Внеурочная деятельность			5	8	8			21
По формированию функциональной грамотности	8		1	1	1			3
По развитию личности, ее способностей			1	1	1			3
				1	1			2
	ЖС -			1				1
	-				1			1
По обеспечению учебной деятельности			1	1				2
	Nurf 1				1			1
По обеспечению благополучия детей			1	1	1			3
Профориентационные занятия				1	1			2

	34	34	34	34	34	34
?	986	1020	1088	1122	1122	5338
ИТОГО	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной годовой аттестации.

3-5 0.02 - 0.03

Класс	Предмет	Форма
5		
6		
7		

3-5

/7, 3 00, 3,0. 03

4

1., 6,0. 02 ,

- -

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы основного общего образования
в условиях реализации ФГОС ООО
(в соответствии с ФОП- 2023)
на 2024-2025 уч.г.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»

1. Пояснительная записка

?

?

,? , 0.02-0.03

8

-

07,/0,0. /0 051- С

-

1/, 3,0. 0/ 065

-

С

. 3, 5,0. 0/ 42/. / ,

-

/6, 3,0. 01 N 15.

С

/0, 5,0. 01 N 74223).

- . 3., 5,0. 00 ? /07. -. 1

- , /3., 6,0. 00 . 1- //7.

- , Б 0,2,1426-20 06., 7,0. 0. 06

- , ? , 9

- , ? , 9

- , ? , 1 /., 6,0. 01 , 014

? 1. ., 6,0. 01 , / ,

? ,

? ,

- ,

- ,

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

? /53. - 3 13. ,

? /.

? /-0 ,

8

- 0 2 9 - / 0

9

0 9 /

0 2

/-

0

0.

,

/.

,

,

?

-

, ?

,

-

,

8

,

?

,

,

3.

Формы реализации внеурочной деятельности.

9

?

,

,

-

-

-

-

,

9

9

8

-

,

,

4. Направления внеурочной деятельности

8

/

?

9

0

9

1

Ж

Б

-

ЖС -

-

.

,

4-//

?

,

,

9

2

-

? 9

3

9

9

4

Ж

9

5

,

,

5. Принципы организации внеурочной деятельности.

- 8
- 9
- 9
- ,
- ,

План организации внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
		Ж 8					0,5
		8	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	
							1
				1	1		
		ЖС -		1			
		-			1		
			1	1	1	1	1
		?					1
						1	1
			1	1			
		Nurf 1			1	1	1
		?					1

			1	1	1		
				1	1	1	1
Всего (по классам)			5	8	8	6	8,5

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебный год**

№ п / п	Направление ВУД	Название ВУД	Программа	Автор	Срок реализации
1		XIX XX		,? , ,	6
2		8	8	Б Ж	/
3				? , , ,Г, , ,	/
				? , , ,Г, ,?,?	1
				?,? , ,	1
		ЖС -		?,? , ,	/
		-		?,? , ,	0

				С ?, , ?, , ,	3
			0.00		
4		?		?,?, , ,	0
5				?,?, , ,	/
6				Б , , , ,	/
		№1		Б , , , ,	/
				Г, , , ,	/
7			,?, Г, , , ,	1	

8					/
---	--	--	--	--	---

6. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

-
-
-
-

8

-
-
-
-
-
-

С

Условия реализации плана внеурочной деятельности

-
-
-
-
-
-
-

8
9

9
9

9

Финансово-экономические условия для реализации внеурочной деятельности

?

,?

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности

,?

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

Ж

8

-

, , 9

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

,? ,

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	?		?	+
2		С		+
3	Б			+
4	?		?	+
5	Г	Д		+
6	?			+
7	?			+
8	С	ЖС	?	+
9	Б			+
10	Г		?	+
11	?			+

**Календарный план воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г	С	2	С
	?	1	С
		1	С
		6	
	,	6	
	,	/.	С
	С		С

	?		C
		0/	C
		05	C ?
	1. 8 C	1.	C
	Ж	1.	
	, Б		
ЖЖ Г Ж ЖЖ	, ,		C
? Г Г Г	,		C
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж	8 ✓		C
	9		
	8		

Г ? ?	0.03	0.02	С
Г Г	-		-
? Г ЖГ			
Ж Г Г ? ЖГ Ж	?	,	С
		,	
			С
Б ЖС Ж Г Г - Г ?Г	-0.02	-	С
Ж Ж ГБ Ж ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г ?Г Г ЖГ	Акция «Внимание – дети!»		С
	8		

	✓ 8 , - - , - -		
	Ж		С Ж
	Г		С -
			С
	?	//	С
			С
			С
	Г		
			С
	- , -		С

Ж С ? Г ЖГ Г Г			С
Ж Г Г С ? ЖГ	?		
Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж	-		С
Ж Ж Г		/ 7	С ,
? Ж ЖГ ? Ж СЖ	Б	/4	
	-		С
	1D-		

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		/	С
		/	С
		0	С

Г ? Г Г		2	C
		3	C
	?	7	C
		13	C
	? ?	13	C
		20	C
		0/	C
		25	C -
ЖЖ Г Ж ЖЖ			C
			C
			C
? Г Г Г			

	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж	8 ✓ ✓ ✓ ✓ ГБ БЖ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		С
	8		
? Г ?	Ж - I ,		
Г Г	-		-

? Г ЖГ	,		С
<p>Ж Г Г С ? ЖГ</p> <p>Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж</p> <p>Ж?</p> <p>Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>	<p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>-</p> <p>?</p>	<p>4</p> <p>-</p>	<p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p>
<p>Ж Г Г ?</p> <p>ЖГ Ж</p>	С	8	С
<p>Б ЖС Ж Г Г - ?Г</p> <p>Г</p>			С
<p>Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г</p>	<p>Акция «Внимание – дети!»</p> <p>С</p>		С

? Г Г ЖГ			С
			С
			С
	? Ж 8 Ж		С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		2	С
		10	

Г ? Г Г		/4	C -
			C
		0.	C
	-	0/	C
		24	C
	?	1.	C
	Б	1.	C
			C
ЖЖ Г Ж ЖЖ			C
			C
			C
? Г Г Г			
	-		

<p>? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж</p>	<p>8</p> <p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ГБ БЖ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>		С
	8		
<p>Г ? ?</p>	,		С
<p>Г Г</p>	-		-
<p>? Г ЖГ</p>			С

Ж Г Г С ? ЖГ	? С		С ?, ,
Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж	?	0/	
Ж? Ж Г ? Ж Г Ж ЖГ ? Ж СЖ	-		С
Ж Г Г ? ЖГ Ж	? - 8		С
Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ?Г Г ЖГ			С С С

			С
			С
			С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г		/	С
		1	С
		1	С -
		3	С
		6	С

	Б	9	С
		/.	С
	?	/.	
		/0	С
	?	/0	С
	,?, 9 ,?, ,?,	12	С
	Б	03	С
	0.03 8 С	17-06	С
	С С -	0.	С
		05	С
		Д	
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С

<p>? Г Г Г</p>	-		
<p>?С Ж Г ?ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ?Ж Г Ж</p>	8 ,		С
<p>? Г ?</p>	<p>Выборочная проверка 8 ✓ ✓ Д</p>		С
	8 - - - -		С
	,		С

Г Г	-		-
? Г ЖГ			С
Ж Г Г С ? ЖГ	-		
Г ЖГ Г ?Г Г	?		
Г Ж Г Ж	-		С
Ж?			С
Ж Г ? Ж Г	,?,	/0	
ЖГ ? Ж СЖ			
Ж Г Г ?			С
ЖГ Ж			С
Б ЖС Ж Г Г -	,		С
Г ?Г	, С		С

Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ? ? Г ? Г Г ЖГ	Ж		С
			С
	Ж		
			С
			С
			С
	/ Ж , -		С
	Ж С ? Г ЖГ Г Г		С

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		03	С

Г ? Г Г	Ж	04	С
	,	05	С
	-	20-24	С
	-		С
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
	Ж	8	

<p>Г ? ?</p>	<p>МО классных руководителей по теме: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»</p>		<p>С</p>
<p>Г Г</p>	<p>-</p>		<p>-</p>
	<p>8 ,</p>		<p>-</p>
<p>? Г ЖГ</p>			<p>С</p>
<p>Ж Г Г С ? ЖГ Г ЖГ Г ? Г Г Г Ж Г Ж Ж? Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>			
			<p>,Г,</p>
			<p>С</p>
<p>-</p>			
<p>Ж Г Г ?</p>			<p>С</p>

ЖГ Ж			С
Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ?, ?Г Г ЖГ			С
			С
			С
			С
			С
Ж С ? Г ЖГ Г Г			С

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
---	-------------	------	---------------

Г ? Г Г	: 9 -	0	С
	?	5	С
		6	С -
		/2	С -
	(-	/3	С
		/7	С
		0/	С
		0/	Д
		01	С
			С
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С

			С
? Г Г Г			
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
			С
? Г ?	? ✓ Д 8		С
Г Г	-		-
? Г ЖГ			С
Ж Г Г			С

<p>С ? ЖГ</p> <p>Г ЖГ</p> <p>Г ?Г Г</p> <p>Г Ж Г Ж</p> <p>Ж?</p> <p>Ж Г</p> <p>? Ж</p> <p>ЖГ ? Ж СЖ</p>	<p>-</p> <p>,</p> <p>Ж - Ж</p>	<p>/.</p> <p>0/</p>	<p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С ? , ,</p>
<p>Ж Г</p> <p>Г ?</p> <p>ЖГ Ж</p>	<p>,</p>		<p>С</p> <p>С</p>
<p>Б ЖС Ж</p> <p>Г Г -</p> <p>?Г</p> <p>Г</p>			<p>С</p> <p>С</p>
<p>Ж Ж</p> <p>ГБ Ж?</p> <p>? Г Ж Г Ж</p> <p>Г Г Ж ? ,</p> <p>? ? Г</p> <p>?Г Г ЖГ</p>	<p>Ж</p>		<p>С</p> <p>С</p>

			С
			С
			С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г	? -	5 6	С
		18	С
	?	/0	С
	?	0/	С

			-
	С	03	С
	?	05	С
			С
	? ?	24-28	С -
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
	-		
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
			С

? Г ?	✓ ✓ ✓	8 9 9	С
Г Г	-		-
? Г ЖГ			С
Ж Г Г С ? ЖГ	-		С Д
Г ЖГ Г ? Г Г Г Ж Г Ж	Ж	С Д	С Д
Ж? Ж Г			
? Ж Г ЖГ ? Ж СЖ	С ?	,	4
Ж Г Г ? ЖГ Ж			С

			С
Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С
	Д		С
			С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г ?Г Г ЖГ	Ж		С
			С
		,	С
		?	С
			С

Ж С ? Г ЖГ Г Г			С
-------------------	--	--	---

АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г		/	С
	?	5	С
		/0	С
	?	/7	С
		0.	С
	-С	22	С
		05	С
		24-25	С

			С
	Г	-	С
ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
		-	
? С Ж Г ? ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ? Ж Г Ж			С
			С
	?	Б	С
?	Г	?	С
Г Г			-

<p style="text-align: center;">? Г ЖГ</p>			<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">Ж Г Г С ? ЖГ</p> <p style="text-align: center;">Г ЖГ Г ? Г Г Г Ж Г Ж</p> <p style="text-align: center;">Ж?</p> <p style="text-align: center;">Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>			
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">Ж</p>		<p style="text-align: center;">-</p>
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">?</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">-</p>		
<p style="text-align: center;">Ж Г Г ?</p>			<p style="text-align: center;">С</p>
	<p style="text-align: center;">,</p>		<p style="text-align: center;">С</p>
<p style="text-align: center;">ЖГ Ж</p>			

Б ЖС Ж Г Г - ?Г Г			С
Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ? ? Г ?Г Г ЖГ		21 - 03	С
	Ж		С
			С
	Б ,		С
			С
			С
Ж С ? Г ЖГ Г Г			С

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Г ? Г Г	?	/	С
		9	С
	? Б ?	7	С
		/7	С
		02	С -
			С С
	С ?		С
		05	С -
	8 -2025	03	С

ЖЖ Г Ж ЖЖ			С
			С
			С
? Г Г Г			
	-		
?С Ж Г ?ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ?Ж Г Ж			С
			С
? Г ?		,	С
Г Г	-		-
? Г ЖГ			С

<p>Ж Г Г С ? ЖГ</p> <p>Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж</p> <p>Ж?</p> <p>Ж Г ? ЖГ ? Ж СЖ</p>	Д		С Д
	,	02	
	?		С
	VR-		
<p>Ж Г Г Г ?</p> <p>ЖГ Ж</p>	,		С
			С
			С
<p>Б ЖС Ж Г Г - Г ?Г</p>			С
	,		С

Ж Ж ГБ Ж ? Г Ж Г Ж Г Г Ж Г Ж ? ? Г ? Г Г ЖГ			С
			С
	-		С
			С
			С
Г Г Ж С ? Г ЖГ			С

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		/	С

Г ? Г Г		3	C
		4	C
		/0	C
		00	C
		05	C
		6	C
	? -	27	C
		/0	C
	Б	00	C
	8	25	C
	/721		
	?	/0	C

		05	С
ЖЖ Г Ж ЖЖ		Ж	С
		Ж	С
		Ж	С
? Г Г Г		Ж	
?С Ж Г ?ЖГ Ж Г Ж С Ж Г ?Ж Г Ж			С
Ж Г Г С ? ЖГ Г ЖГ Г ?Г Г Г Ж Г Ж ? ЖГ ?Ж СЖ		Ж	С
		00	С

<p>Ж Г Г ? ЖГ Ж</p>	<p>,</p>	<p>Ж</p>	<p>С</p>
<p>Ж Ж ГБ Ж? ? Г Ж Г Ж Г Г Ж ?, ? ? Г ?Г Г ЖГ</p>	<p>,</p>	<p>Ж</p>	<p>С</p>
<p>Ж С ? Г ЖГ Г Г</p>		<p>Ж</p>	<p>С</p>