

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с умственными нарушениями,
утвержденной приказом
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
от 31.08.2023г. №287-о/д

Учебный план АООП ООО УО

Выписка верна
Директор

30.08.2024г.
С.В.Бобырева

**Учебный план,
обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

1. Общие положения

Учебный план общего образования МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 06.09.2022г. №804.
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599);
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»;

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.», реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет:

В 5-9-х классах – 34 недели (без учета промежуточной аттестации);

в 9-ом классе – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-ом классе – 29 часов;

в 6-ом классе – 30 часов; в 7-ом классе – 32 часа; в 8-9-ом классах – 33 часа.

Основной целью учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2024-2025 учебный год Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне основного общего образования – Вариант №1 (5, 6, 7 классы) и Вариант №2 (8 класс).

В учебном плане основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне основного общего образования представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (Вариант №1) представлена по ФГОС (5 -7класс) и ФКГОС (8 класс).

Обязательная часть учебного плана по ФГОС (Вариант №1) представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в 5 и 6 классах); «Чтение» (по 4 часа в неделю в 5 и 6 классе).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается 4 часа в неделю в 5 и 6 классе.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение», который изучается 2 часа в неделю в 5 и 6 классе.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География» (2 часа в 6 классе), «Основы социальной жизни» (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классе), «Мир истории» (2 часа в 6 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе); «Изобразительное искусство» (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классе).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» (по 6 часов в неделю в 5 и 6 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана:

- в **5 классе** в количестве **1 час в неделю** на изучение факультативного курса предмета **«Декоративно-прикладное искусство в народных традициях»;**

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Вариант 2 АООПО обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООПО. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООПО образования определяет МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план в 8 классе МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующей **Вариант №2** АООП, включает две части: I – обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: **речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд** и коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»; внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, их количество соотношение осуществляется исходя из особенностей обучающегося, на основе рекомендаций ЦППМК, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности средствами физического,

нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и определяет МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. В ИУП обучающегося определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в соответствии с возможностями и особенностями развития обучающихся. Объем учебной нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Череповской Алёны, обучающейся 5 класса**

(на домашнем обучении),
 обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования
 для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа
 имени Сырового А.В.» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Работа с учителем	Самостоятельное обучение	Всего
Учебные предметы				
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	-	-	
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2
	Биология	-	-	
4. Человек и общество	География	-	2	
	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории	-		
	История Отечества	-	-	
5. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
7. Технология	Профильный труд	3	3	6
Итого		13,5	13,5	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	2
«Декоративно-прикладное искусство в народных традициях»		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14,5	14,5	29
Количество учебных недель		34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		493	493	986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
<i>Логопедические занятия</i>		2		2
<i>Развитие познавательных способностей</i>		2		2
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2		2
Внеурочная деятельность:		2	2	4
«Клуб любителей книги»		1		
«Я познаю мир»		1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 6,7 класса ,
обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Всего					
		5	6	7	8	9	
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология		-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	Мир истории		2	-	-	-	2
	История Отечества		-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Декоративно-прикладное искусство в народных традициях»		2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Развитие познавательных способностей</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Общеинтеллектуальное	«Без математики ни шагу»		2	2			4
Социальное	«Этот прекрасный зеленый		2	2			4

	мир»						
--	------	--	--	--	--	--	--

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 8 класса Череповского Леонида (на домашнем обучении),
обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
на 2023-2024 учебный год (недельный)

8 класс (на дому)				
Предметные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
<i>I. Обязательная часть.</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	0,5	0,5	1
	3.3. Домоводство	3	2	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	2	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого		13,5	12,5	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				26
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы		8		8
1. Сенсорное развитие		2		2
2. Предметно-практические действия		2		2
3. Двигательное развитие		2		2
4. Альтернативная коммуникация		2		2
ИТОГО		21,5	12,5	34