

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
протокол от 30.08.2024г. № 15


Утверждаю
Директор МБОУ
«Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
С.В. Бобырева
приказ от 30.08.2024г. №338 о/д

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основной образовательной программы основного
общего образования
в условиях реализации ФГОС ООО
(в соответствии с ФОП- 2023)
на 2024-2025 уч.г.
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»**

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» в 2024-2025 учебном году организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
- ООП ООО МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
- Положение «О внеурочной деятельности» МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», утвержденное приказом от 31.08.2023 г. №236 (Протокол педагогического совета школы от 30.08.2023 г. №1).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а так ж воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

3. Формы реализации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности,

осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- профориентации.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательного наполнения образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

4. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «Вероятность и статистика», «Библиотечные уроки»;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – «Функциональная грамотность»;

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – «Игровое ГТО», «Спортивные игры», «Ритмика и танец», «ИЗО-студия», «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», «Разговоры о важном».

Так же в рамках данного направления реализуется курс «Моя Россия – мои горизонты». Данный курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов;

4) внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – «Детский КВН»;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других – «Школа волонтера»;

6) внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) – «Информатика», «Аксиома успеха»;

7) внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – «Школа дорожной безопасности».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

5. Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

План организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
По учебным предметам ООП	Факультатив	«История России: лица и факты»					0,5
По формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
По развитию личности, ее способностей	Спортивная секция	«Лапта»	1	1	1	1	
		«Спортивные игры»					1
	объединение дополнительного образования	«Ритмика и танец»		1	1		
		«ИЗО-студия»		1			
		«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»			1		
Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
По реализации воспитательных мероприятий	Факультатив	«Детский КВН»					1
По организации деятельности ученических сообществ	Факультатив	«Школа волонтера»				1	1
По обеспечению учебной деятельности	Факультатив	«Основы программирования»	1	1			
		«Основы программирования на Python»			1	1	1
		«Вектор успеха»					1

По обеспечению благополучия детей	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
Профориентационные занятия	Факультатив	«Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Всего (по классам)			5	8	8	6	8,5

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебный год**

№ п / п	Направление ВУД	Название ВУД	Программа	Автор	Срок реализации
1	По учебным предметам ООП	«Неизвестные страницы истории России конца XIX начала XX веков»	Авторская программа	Ковальцова Т.В Колмыкова К.С.	6 месяце в
2	По формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	1 год
3	По развитию личности, ее способностей	«Лапта»	Авторская программа	Вакуленко Н.А. Рыжков А.Е. Колмыкова К.С.	1 год
		«Спортивные игры»	Авторская программа	Вакуленко Н.А. Рыжков А.Е. Антонова В.В.	1 год
		«Ритмика и танец»	Авторская программа	Булах В.В. Колмыкова К.С.	3 года
		«ИЗО-студия»	Авторская программа	Антонова В.В. Колмыкова К.С.	1 год
		«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	Авторская программа	Антонова В.В. Колмыкова К.С.	2 года

		«Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», Москва 2022	Захарова В.Д. Ковальцова Т.В. Колмыкова К.С.	5 лет
4	По реализации воспитательных мероприятий	«Детский КВН»	Авторская программа	Антонова В.В. Колмыкова К.С.	2 года
5	По организации деятельности ученических сообществ	«Школа волонтера»	Авторская программа	Антонова В.В. Колмыкова К.С.	1 год
6	По обеспечению учебной деятельности	«Основы программирования»	Авторская программа	Гончаров Д.Ю. Колмыкова К.С.	1 год
		«Основы программирования на Python»	Авторская программа	Гончаров Д.Ю. Колмыкова К.С.	1 год
		«Аксиома успеха»	Авторская программа	Макарова Е.П. Колмыкова К.С.	1 год
7	По обеспечению благополучия детей	«Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	О.В. Котельникова, Е.А. Чеченева, Н.С. Серeda и др.	3 года

8	Профориентационные занятия	«Моя Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка», национальный Проект «Образование».	1 год
---	----------------------------	------------------------------	---	--	-------

6. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:

- выбор обучающихся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется с взаимодействием с учреждениями дополнительного образования.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» использует все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем и спортивной площадкой, компьютерным классом, имеется библиотека, паспортизированный музей, зал памяти Сырового А.В., кабинет технологии, столовая.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

Информационная поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- создания и ведения баз и банков данных (нормативно-правовых, методических и т.п.);
- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, обучающихся и родительской общественности;

- школьного сайта, который помогает обеспечивать взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяет многообразие форм поощрений, усиливает публичное
- признание достижений всех участников образовательного процесса.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими работниками.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Бобырева Светлана Витальевна	Директор	Высшая	+
2	Колмыкова Карина Сергеевна	Заместитель директора	Без категории	+
3	Трегубенко Юлия Геннадьевна	Учитель православной культуры	Без категории	+
4	Вакуленко Наталья Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшая	+
5	Рыжков Александр Егорович	Учитель ОБЖ	Первая	+
6	Булах Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	Без категории	+
7	Антонова Валентина Владимировна	Старшая вожатая	Без категории	+
8	Захарова Виктория Дмитриевна	Учитель ИЗО и технологии	Высшая	+
9	Гончаров Дмитрий Юрьевич	Учитель технологии	Без категории	+
10	Макарова Екатерина Прокофьевна	Учитель математики	Высшая	+
11	Ковальцова Татьяна	Учитель истории	Первая	+

	Владимировна	и обществознания		
--	--------------	------------------	--	--