

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»

протокол № 15 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
_____ Бобырева С.В.

Приказ № 374 о/д
от «30».08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А. В.»
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в дошкольной разновозрастной группе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до 7 лет.

Цель реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития личности в соответствии с его возрастными особенностями;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня образования. Программа направлена на решение следующих задач:
- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формировать у воспитанников активную жизненную позицию, основы патриотизма;
- обеспечить равные стартовые возможности в достижении воспитанниками готовности к школе, необходимой и достаточной для успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа дошкольной разновозрастной группы реализуется в сочетании с **парциальными программами**:

1. «Здравствуй, мир Белогорья!». Парциальная программа дошкольного образования/Л.В.Серых, Г.А.Репринцева.
2. «Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»/ Парциальная программа /Москва «Просвещение».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом наличия приоритетных направлений образовательной деятельности дошкольной разновозрастной группы. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через организованную образовательную и индивидуальные виды деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

График работы дошкольной разновозрастной группы

Режим работы	<i>с 7.00 до 19.00.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>04.11.2024 30.12.2024-08.01.2025 01.05-04.05.2025 08.05-11.05.2024 12.06-15.06.2024</i>
Зимние каникулы	<i>30.12.2024-08.01.2025</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам (старшая, младшая) или со всей группой воспитанников.

**План-сетка организованной образовательной деятельности
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» разновозрастная группа**

№ п/п	Образовательные области	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Физическое развитие	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Речевое развитие		
2.1	Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а так же во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2.3	Английский язык	-	2 занятия в неделю
3.	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Социально – коммуникативное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, предметное окружение, ознакомление с миром природы)	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуации в неделю
4.	Познавательное развитие		
4.1	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
4.2	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	-	1 образовательная ситуация в неделю
5.	Художественно-эстетическое развитие		
5.1	Рисование, лепка, аппликация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
5.2	Музыка	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	11 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций

Расписание организованной образовательной деятельности воспитанников дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Время	Младшая подгруппа	Время	Старшая подгруппа
Понедельник	9.00 - 9.15	1.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.20 - 9.45	1.Художественно – эстетическое развитие(музыка)
	9.55 – 10.10	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	10.10 – 10.35	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы/развитие речи - чередуются)
			10.35 – 11.00	3. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
			15.40-16.00	Индивидуально-коррекционно развивающие занятия (психолог)
Вторник	9.00 – 9.15	1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.15 – 9.40	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	9.40 – 9.55	2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.55 – 10.20	2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)
	11.10 – 11.25	3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке)		
			15.40-16.00	Индивидуальные занятия с логопедом
Среда	9.00 – 9.15	1. Речевое развитие	9.15 – 9.40	1. Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности/ ознакомление с миром природы - чередуются)
	9.40 – 9.55	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.55 – 10.20	2.Речевое развитие
			10.30 – 10.55	3.Физическое развитие (физическая культура)
Четверг	9.00 – 9.15	1. Социально – коммуникативное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/предметное окружение/ознакомление с миром природы)	9.30 – 9.55	1. Социально – коммуникативное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
	15.40-15.55	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	15.40-16.10	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
			16.15-16.35	Индивидуальные занятия с логопедом
Пятница	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (физическая культура)	9.00 – 9.25	1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.45 – 10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация чередуются)	10.00 – 10.25	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация чередуются)
			10.20 – 10.45	3.Речевое развитие
			15.40-16.00	Индивидуально-коррекционно развивающее занятие (психолог)

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды

Организация режима пребывания воспитанников

Разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Гибкий режим дня МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» разновозрастная группа (холодный период года)

№ п/п	Деятельность	Время
1	Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
4	Самостоятельная деятельность, игры, общение детей	8.50-9.00
5	Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	9.00-10.40
6	Второй завтрак	10.40 – 10.50
7	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50 – 12.20
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50
9	Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.10
10	Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10 -15.25
11	Подготовка к полднику. Полдник.	15.25- 15.40
12	Игры, досуги, кружки. Общение по интересам и выбору детей	15.40 – 16.35
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.35 – 19.00

Гибкий режим дня
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
разновозрастная группа
(тёплый период)

№п /п	Деятельность	Время
1	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50
3	Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	8.50-9.20
4	Второй завтрак	10.50-11.00
5	Прогулка, образовательная деятельность на прогулке, самостоятельные игры, возвращение с прогулки	9.20-12.10
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.25
7	Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
8	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30
10	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
11	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00
12	Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	16.00-18.30
13	Возвращение с прогулки	18.30-18.45
14	Уход домой	18.45-19.00

