

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени
Сырового А.В.»
Протокол № 4
от «03» марта 2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
2. Адрес:
 - юридический: РФ, 309365, Белгородская область, м. р-н Борисовский, С.П. Белянское, С Бельное, УЛ Первомайская, ЗД. 66А
 - фактический: РФ, 309365, Белгородская область, м. р-н Борисовский, С.П. Белянское, С Бельное, УЛ Первомайская, ЗД. 66А
3. Телефон/факс: 8 (47246) 26496
4. Адрес электронной почты: novbor137@yandex.ru
5. Устав: Распоряжение администрации Борисовского района № 336-р от 27.03.2020 г.
6. Учредитель: Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002126270 от 31 декабря 1999 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району 3103), ИНН 3103002830
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002237673, 26 сентября 2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН 1023100644203
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия от 28.01.2014г. (выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235926)
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000523 от 28.04.2015 г., до 28.04.2027 г., департаментом образования Белгородской области, приказ департамента образования Белгородской области № 3951 от 28.04.2015 г.

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	5-6
1.3. Оценка организации учебного процесса	6-15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-35
1.5. Оценка востребованности выпускников	35-37
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	37-39
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39-40
1.8. Оценка материально-технического обеспечения	40
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-42
II. Анализ показателей образовательной деятельности, подлежащие самообследованию	43-48

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Для проведения самообследования деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» были взяты следующие объекты:

- внутренняя система оценки качества образования;
- промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-4, 5 – 8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- независимая оценка качества образования: муниципальные, региональные контрольные работы, ВПР;
- система воспитательной работы.

Основной задачей самообследования является предоставление достоверной информации о деятельности коллектива учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за 2024 календарный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» осуществляла свою образовательную деятельность по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СОО:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации в учебной деятельности;
- основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование, направлено на развитие интереса обучающегося к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации обучения и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования.

Образовательный процесс проводился в односменном режиме 5-ти дневной недели. Численность обучающихся на начало 2024 года (январь 2024) - 166 обучающихся и 17 воспитанник дошкольной группы детского сада, на окончание 2024 года (декабрь 2024) – 131 обучающихся и 19 воспитанников дошкольной группы детского сада. В школе введена реализация универсального и социально-экономического профилей на уровне среднего общего образования. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: МБОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» и др.

В ОУ обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

- из многодетных семей – 46 чел.
- из неполных семей (развод) – 34 чел.
- полусироты – 4 чел.
- под опекой – 7 чел.
- ребенок одинокой матери – 20 чел.
- детей – инвалидов – 4 чел.
- из неблагополучных семей – 1 чел.

Среди дошкольников – 19 воспитанников, которых тоже можно отнести к категориям:

- из многодетных семей – 8 чел.

В учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2024 году в школе обучались 4 ребенка-инвалида, 9 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор образовательного учреждения – Бобырева Светлана Витальевна, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 6 лет. В отделении общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» административно - управленческую деятельность осуществляли 2 заместителя директора и заведующий хозяйством. В отделении дошкольного образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» - директор ОО, 2 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В ОУ успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников учреждения;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- Совет учащихся;
- детская общественная организация «Школьные годы»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- Совет профилактики.

Управляющий совет школы решал стратегические задачи. Члены Совета осуществляли непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовали в определении стратегии развития образовательного учреждения.

Совет родителей выступал в качестве носителя социального заказа общества школе.

Педагогический совет – заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления.

В системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов. Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития школы в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей

Вывод:

Существующая система управления МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа продолжает использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Иностранный язык (английский)», «Музыка», «ИЗО», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2024 года Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 2023-2024 учебного года в 1, 2, 5, 6 и 10 классах введен обновленный ФГОС НОО, ОО и СОО соответственно. В 2024-2025 учебном году продолжается его внедрение.

В соответствии с требованиями продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дошкольном образовании составляет: с детьми второго и третьего года жизни не более 10 минут, с детьми четвертого года жизни — не более 15 минут, пятого года жизни — не более 20 минут, шестого года жизни — не более 25 минут, седьмого года жизни — не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый.

Было сформировано 11 классов-комплектов: начальное общее образование — 4 класса, основное общее образование — 5 классов, среднее общее образование — 2 класса и 1 дошкольная группа детского сада.

Режим 5-дневной недели осуществлялся для 1-11 классов и для дошкольной группы детского сада.

Обучение проводилось только в первую смену.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм (май 2024 года)

Уровень	Всего обучающихся	Средняя наполняемость
Дошкольное общее образование	19	19
Начальное общее образование	54	14
Основное общее образование	76	15
Среднее общее образование	4	2
Итого	153	13

При составлении учебного плана учтены все требования Федерального учебного плана для образовательных учреждений. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью 40 минут.

Для 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 2024 учебном году МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» в рамках своей образовательной деятельности реализует основные образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

Уровень общего образования	Структура
Дошкольное общее образование	1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет, реализующая образовательную программу дошкольного образования.
Начальное общее образование	4 класса (1-й, 2-й, 3-й, 4-й), реализующих основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО, УМК «Школа России». Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для изучения: - предмета «Физическая культура» в 1, 2 классах в количестве 1 часа в неделю.
Основное общее образование	5 классов (5-9 кл.), реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО. Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для изучения: - элективного курса «Основы здорового образа жизни» в 5-7 классах в количестве 1 часа в неделю; - элективного курса «Математика в повседневной жизни» в 5 классе в количестве 1 часа в неделю; - элективного курса «Шаг за шагом» в 7 классе в количестве 1 часа в неделю.
Среднее общее образование	2 класса (10 – 11 классы), реализующие образовательную программу среднего общего образования по программам профильного обучения (универсальный, гуманитарный и социально-экономический профили). Профильные предметы: 10 класс: 10 класс (1 группа): математика – 5 часов в

	неделю, география – 3 часа в неделю, обществознание – 4 часа; (2 группа): математика – 5 часов в неделю, обществознание – 4 часа, литература – 5 часов в неделю. 11 класс (1 группа): математика – 7 часов в неделю, история – 4 часа в неделю; (2 группа): математика – 5 часов в неделю, обществознание – 4 часа, литература – 5 часов в неделю. Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются: - в 10-м классе - элективный учебный предмет «География современного мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Практическая информатика», «Теория литературы» - в 10 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект»; - «Технология» в 11 классе в объёме 1 часа в неделю; - в 11-м классе - элективный учебный предмет «Говорим и пишем правильно (русский язык)» в объёме 1 часа в неделю; - в 11-м классе - элективный учебный предмет «Практическая информатика», «Глобальная география современного мира», «Русское правописание: орфография и пунктуация»
--	--

Также в 2024 учебном году реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5, 6, 9 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 7, 9 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – 9 класс;

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 год.

В 2024 году в результате введения ограничительных мер в связи с нахождением образовательного учреждения в приграничном районе часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы РЭШ, Учи.ру, Сферум, Яндекс.Телемост. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС второго поколения для учащихся 1-11 классов реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения.

1-4 классы

Направление внеурочной	Формы организации	Название программы	Класс			
			1	2	3	4

деятельности			Количество часов			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив	«Игровое ГТО»				1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Объединения дополнительного образования	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Объединения дополнительного образования	«Мир на ладошке»			1	
		«Юный художник»	1	1		
		«Этика: азбука добра»				1
		«Удивительное рукоделие»			1	1
		Школьный театр «Сказка»				1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Объединения дополнительного образования	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Информационная культура	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Объединения дополнительного образования	«Занимательный английский»	1			
Всего (по классам)			6	6	7	9

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
По учебным предметам ООП	Факультатив	«История России: лица и факты»					0,5
По формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
По развитию личности, ее способностей	Спортивная секция	«Лепта»	1	1	1	1	
		«Спортивные игры»					1
	объединение дополнительного	«Ритмика и танец»		1	1		
		«ИЗО-студия»		1			
		«Декоративно-			1		

	образования	прикладное искусство и дизайн»					
	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
По реализации воспитательных мероприятий	Факультатив	«Детский КВН»					1
По организации деятельности ученических сообществ	Факультатив	«Школа волонтера»				1	1
По обеспечению учебной деятельности	Факультатив	«Основы программирования»	1	1			
		«Основы программирования на Python»			1	1	1
		«Вектор успеха»					1
По обеспечению благополучия детей	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
Профориентационные занятия	Факультатив	«Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Всего (по классам)			5	8	8	6	8,5

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1
По формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Финансовая грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	«Моя Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Спортивная секция	«Лёгкая атлетика»	1	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Факультатив	«Ритмика и танец»		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	«Семьеведение»	1	1
Всего (по классам)			5	6

Классными руководителями 1-11 классов были составлены индивидуальные карты занятости обучающихся и общие карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Анализ индивидуальных карт занятости обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности показал, что на каждого учащегося 1,2,8, 11 классов приходится 6 часов, на каждого учащегося 3 класса 7 часов, на каждого учащегося 6,7 классов – 8 часов, на каждого учащегося 9 класса приходится 8,5 часов, на каждого учащегося 4 класса приходится 9 часов, на каждого учащегося 10 класса 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованная Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Программа «Орлята России» состоит из 7 образовательных треков, которые класс проходит поэтапно в течение учебного года.

Организованную в 2024 году работу по организации внеурочной деятельности учащихся можно признать удовлетворительной. Занятия соответствовали общим воспитательно-образовательным целям и возрастным особенностям учащихся. Занятия преимущественно проводились в дистанционном формате, когда позволяла оперативная обстановка занятия проводились очно в учебных кабинетах, зале для занятий танцами, спортивном зале и, если позволяли погодные условия, на школьном стадионе. Посещаемость занятий внеурочной деятельности учащимися составила 100%. На занятиях отмечалась доброжелательная психологическая атмосфера, творческая рабочая обстановка, умело организованная ситуация успеха.

Внеурочную деятельность посещали учащиеся, состоящие на учете ВШК. Дальнейшая цель работы по организации внеурочной деятельности - повышение качества образования каждого ребенка: расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением; интеграция базового и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; разработка путей дальнейшего развития системы ДО детей.

Дополнительное образование

Выстроенные связи с МКУК «Борисовский ЦДК»; МБУК «Борисовский дом ремесел»; МБУ ДО «Борисовская СЮН», МБУ ДО «Борисовский дом детского творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ ДО «Борисовская школа искусств имени Г.Я.Ломакина», дают возможность функционировать учреждению в режиме учебно-воспитательного комплекса.

В 2024 году на базе школы работали 9 объединений дополнительного образования различной направленности:

Направление дополнительного образования	Название программы	Количество часов в неделю
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Музейное дело»	2
<i>Художественное</i>	«Весёлый объектив»	2

	«Хор»	4
	«Вокал»	4
<i>Социально-педагогическое</i>	«Психология и выбор профессии»,	1
	«Я – избиратель».	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ВПК «Русские Витязи»,	1
	«Шахматы»	1
<i>Техническое</i>	«3D – моделирование»	1
Итого		18

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования показал, что 94 учащихся занимаются в кружках различной направленности, что составляет 71%. Некоторые учащиеся посещают 2 кружка.

Анализ контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования показывает, что в большей степени их посещают дети и подростки 9-14 лет.

Работой объединений дополнительного образования руководили 6 педагогов дополнительного образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью. Объединения дополнительного образования смогли решить несколько проблем: занятость учащихся во внеурочное время, развитие творческих способностей школьников, выявление одарённых детей и работа с ними, организация общественно-полезного труда.

Обеспечение безопасности

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, СКУД) в каждом отделении образовательного комплекса. На каждом этаже школы и в отделении дошкольного образования расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены помещения детского сада, рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного зала.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Организация питания детей в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Четырехразовое сбалансированное питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на зимне-осенний и весенне-летний периоды и на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным директором Учреждения.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню - требование на следующий день и утверждается директором. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Поступающие продукты питания имеют сертификаты, удостоверяющие качество продуктов; выполняются натуральные нормы питания по основным продуктам. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН. Выполнение натуральных норм продуктов питания в 2024 году составляет 91 %. При приготовлении блюд выдерживаются нормы закладки продуктов, соблюдается технология приготовления блюд, контролируются сроки реализации продуктов. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо,

картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. В качестве дополнительного источника витаминов для детей дошкольного возраста введено использование витаминизированного меню. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. В школе организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы: бесплатный горячий молочный завтрак, включающий пакет молока, булочку или печенье, мёд и горячее второе блюдо (каша, макароны с колбасными изделиями) и комплексный обед. За счёт средств областного бюджета бесплатные обеды получают дети из многодетных и малоимущих семей.

Контроль за качеством питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года летний оздоровительный школьный лагерь не был организован в связи с оперативной обстановкой в приграничном районе, где находится образовательное учреждение.

Организация учебного процесса в дошкольной группе.

Продолжительность учебного года – 38 недель, продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). Режим работы дошкольной группы – 07.00 – 19.00.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет (во второй младшей подгруппе) — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет (в средней подгруппе) — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет (в старшей подгруппе) — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.
- В 2024 году в разновозрастной группе реализовывали рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

В связи с нахождением образовательного учреждения в приграничном районе в 2024 году дошкольная группа работала в режиме «дежурной группы». В группу принимали детей по количеству мест в безопасной зоне. Ежедневно проводились минутки безопасности в игровой форме.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанника с ОВЗ группа изменила направленность на «комбинированную». В штате школы имеются учитель-дефектолог, учитель-логопед. Указанные специалисты наряду с педагогом-психологом входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Выводы:

В ОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с санитарными требованиями. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора ОУ. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2024 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При проведении образовательной деятельности в дошкольной группе учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, при котором сам ребенок является субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

Развитие ребенка в образовательном процессе дошкольной группы осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями). Поддерживалась инициатива и самостоятельность детей в различных видах деятельности.

Использовались разнообразные формы работы с учетом возрастных особенностей дошкольников. Основной единицей образовательного процесса является образовательная ситуация – форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Наиболее эффективной формой совместной деятельности взрослых и детей – проектная деятельность, которая проводится посредством методики «модель трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать?

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы.

№ п/п	Образовательные области	Уровни освоения		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	62%	33%	5%
2	Речевое развитие	53%	33%	14%
3	Познавательное развитие	65%	29%	6%
4	Социально – коммуникативное развитие	71%	27%	2%
5	Физическое развитие	73%	20%	7%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 73%, «Познавательное развитие» - 65%, «Социально – коммуникативное развитие» - 71%;
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Речевое развитие» - 53%.

Анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных подгрупп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и

возрастной группы). Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе ведётся на достаточном уровне.

Одним из самых важных показателей качества работы образовательного учреждения является качество знаний и успеваемость обучающихся.

Главной функцией ОУ являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности.

Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости и уровня воспитанности;
- организации индивидуальной работы преподавателей-предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися.

Результатами работы коллектива за первую половину 2024 года

(май 2024) стали следующие показатели:

Класс	Кол - во	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Успеваемость %	Качество знаний %
1	14	0	0	0	0.00%	0.00%
2	17	1	6	0	100%	41 %
3	14	5	3	2	86%	64%
4	18	4	4	2	89%	50%
Итого 1-4 кл.	63	10	13	4	92%	52%
5	18	4	4	-	100%	56%
6	14	1	6	-	100.00%	50%
7	16	3	6	-	100.00%	56%
8	14	0	1	2	86%	14%
9	13	2	2	-	100.00%	38%
Итого 5-9 кл.	75	10	19	2	97%	43%
10	5	0	3	-	100%	100%
11	5	2	1	-	100%	100%
Итого 10 – 11 кл.	10	2	4	-	100%	100%
ИТОГО	148	22	36	6	96%	65%

В 2024 году аттестовались 148 учеников 2 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили год – 22 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 36. Качество знаний по итогам года –65%. Качество знаний от 50 % до 100 % показали классы: 3, 4, 5,6,7,10, 11, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний от 30 % до 49 % в классах: 2,9, что соответствует допустимому уровню, в 8 классе качество знаний ниже 20%.

Успеваемость обучающихся по классам за 2 четверти (декабрь 2024 г.) показал следующие результаты.

Класс	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Качество знаний % за 2 четверть 2024 год	Качество знаний % за 1 четверть 2024 год	Тенденция
1	12	0	0	0	0.00%	0.00%	-
2	14	1	4	3	42	25%	Увеличение на 17 %
3	17	1	7	1	53	38%	Увеличение на 17%
4	14	5	2	0	69	46%	увеличение на 23%
5	15	2	3	0	62	38%	увеличение на 24%
6	18	0	8	0	65	33%	увеличение на 22%
7	14	1	7	0	50	30%	увеличение на 20%
8	14	3	3	0	69	43%	увеличение на 26%
9	14	1	0	4	25	22%	увеличение на 3%
10	2	1	1	0	100%	100%	=
11	3	0	1	0	33%	33%	=
Итого по школе	137	14	28	8	51%	35 %	увеличение на 16%

Во 2 четверти (декабрь 2024 года) аттестовались 137 обучающихся 2 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили четверть 14 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 28 человек. Качество знаний по итогам 2 четверти – 51 %.

2- 9 классы повысили качество знаний в сравнении с 1 четвертью от 15%.

Обучающиеся 10 - 11 классов сохранили стабильное качество знаний.

Самые высокие показатели по итогам 2 четверти в 10 классе (100%). Низкое качество знаний в 9 классе (25%).

В следующем году запланирована работа педагогического коллектива над повышением качества знаний обучающихся, внесены изменения в план внутришкольного контроля.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

В 2024 году промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов

Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации																			
Кл ас с	Предм ет	ФИО учителя	Количес тво обучающ ихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
					Год				Экзамен				Итог						
			Все го	Сдав ало экза	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Год	Пром. аттест ация	Итог

				мен															
5	Русский язык	Криничная И.В.	18	17	6	5	6		7	5	5		6	5	6		65	71	65
6	Русский язык	Бышаева Ю.А.	14	12	4	4	4		4	4	4		4	4	4		67	67	67
7	Русский язык	Бышаева Ю.А.	16	15	6	8	1		8	6	1		6	8	1		93	93	93
8	Русский язык	Бышаева Ю.А.	14	14	4	4	6		0	5	9		4	4	6		57	36	57
10	Русский язык	Криничная И.В.	5	5	3	2	0		3	2	0		3	2	0		100	100	100
5	Математика	Черкашина Н.П.	18	17	4	6	7		3	6	8		4	6	7		59	53	59
6	Математика	Гордиенко А.П.	14	12	1	6	5		1	6	5		1	6	5		58	58	58
7	Математика	Гордиенко А.П.	16	15	3	6	6		4	5	6		3	6	6		60	60	60
8	Математика	Макарова Е.П.	14	14	0	3	11		0	5	9		0	3	11		21	36	21
10	Математика	Гордиенко А.П.	5	5	1	3	1		1	3	1		1	3	1		80	80	80

Обучающиеся 2-8, 10 классов в целом успешно справились с предложенными итоговыми работами и по итогу показали:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 классы оптимальный уровень сформированности предметных результатов;

8 класс достаточный уровень сформированности предметных результатов.

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2024 году ВПР не проводились, в связи с тем, что обучение было в дистанционном формате.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы

№ п/п	ОО	ДИСТАНТ			Конец учебного года (%)		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Художественно-эстетическое развитие				36%	51%	13%
2.	Речевое развитие				30%	50%	20%
3.	Познавательное развитие				35%	45%	20%
4.	Социально-коммуникативно развитие				30%	48%	22%
5.	Физическое развитие				41%	56%	3%

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем/высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Педагогам ДОО были даны следующие рекомендации:

– Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

– Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

– При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Основным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников. На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 14 обучающихся (из них 3 по АООП УО). В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Все 11 обучающихся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2023 г. № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году» государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты участия в районных и областных мероприятиях

В течение 2024 года обучающиеся под руководством педагогов школы принимали участие в районных мероприятиях, а так же в отдельных региональных и всероссийских. Учащиеся проявляли высокую степень активности, достойно защищали честь школы, добиваясь неплохих результатов. Данные об участии и результатах (призовые места) приведены в таблице:

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2024год

Мониторинг достижений профессионального мастерства педагогов
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
за 2023-2024 учебный год

№	Наименование образовательной организации	должность участника	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Всероссийский уровень					
1	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	-	-	-	-
Региональный уровень					
1	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	-	-	-	-
Муниципальный этап					
1	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	учитель истории и обществознания	Районный конкурс учебных и методических материалов	2 место	20.02.2024г. №87
2	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	учитель географии	Районный конкурс учебных и методических материалов	2 место	20.02.2024г. №87
3	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	заместитель директора	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «ЕГЭ без стресса»	3 место	01.04.2024 г. №189
4	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	Старший вожатый	муниципальный этап областной благотворительной акции	3 место	«21» ноября 2024 г. № 674

			«Доброе сердце разделит боль»		
	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	заместитель директора	муниципальный этап областного экологического марафона «Сохраним природу – сохраним будущее»	2 место	«10» июня 2024 г. № 338

**Мониторинг достижений обучающихся
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
за 2023-2024 учебный год**

№	Наименование образовательной организации	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Всероссийский уровень					
1	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	-	-	-	-
Региональный уровень					
1	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	11 апреля 2024г. №1146
2		4	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье-моё вдохновение», посвященном 70-летию образования Белгородской области	2	20.02.2024г. №516
3		5	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	1 место	22.01.2024г. «95
Муниципальный уровень					
1.	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.»	5	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	1 место	22.01.2024 г. №95

			здоровья		
2.		4	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье-моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	2 место	20.02.2024 г. №516
3.		6	Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	Призёр	12.01.2024 г. №1-8-УПР/12
4.		5	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	22.01.2024 г. №95
5.		4	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье-моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	2 место	20.02.2024 г. №516
6.		2	Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место	22.01.2024 г. №33
7.		2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской	1 место	29.01.2024 г. №43

			области		
8.		4	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	1 место	29.01.2024 г. №43
9.		2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	2 место	29.01.2024 г. №43
10.		5	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	2 место	29.01.2024 г. №43
11.		9	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	2 место	29.01.2024 г. №43
12.		2	VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	1 место	16.02.2024 г. №82
13.		3	Муниципальный этап XXIII областного	1 место	16.02.2024 г. №83

			конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»		
14.		5	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	16.02.2024 г. №83
15.		2	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место	26.02.2024 г. №100
16.		5	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	26.02.2024 г. №100
17.		3	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	26.02.2024 г. №100
18.		3	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	26.02.2024 г. №100
19.		9	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно –	1 место	26.02.2024 г. №100

			прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»		
20.		7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.2024 г. №115
21.		7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	29.02.2024 г. №115
22.		4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.2024 г. №115
23.		4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.2024 г. №115
24.		6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	29.02.2024 г. №115
25.		6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.2024 г. №115
26.		5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.2024 г. №115
27.		5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.2024 г. №115
28.		4	Муниципальный	3 место	29.02.2024

			этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»		г. №115
29.		9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.2024 г. №115
30.		9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.2024 г. №115
31.		3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.2024 г. №115
32.		5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.2024 г. №115
33.		7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	29.02.2024 г. №115
34.		6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	29.02.2024 г. №115
35.		1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.2024 г. №115
36.		Команда МБОУ «Новоборисовск ая СОШ им. Сырового А.В.»,	Муниципальный этап Конкурса «Крым — сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов	3 место	20.03.2024 г. №167

			Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году		
37.		9	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 место	25.03.2024 г. №178
38.		5	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	3 место	26.03.2024 г. №179
39.		5	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году семьи	3 место	27.03.2024 г. №183
40.		2	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году семьи	2 место	27.03.2024 г. №183
41.		5	Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи	2 место	28.03.2024 г. №185
42.		2	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	1 место	17.04.2024 г. №228
43.		3	Муниципальный	3 место	18.04.2024

			этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции		г. №233
44.		2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место	23.04.2024 г. №241
45.		6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	23.04.2024 г. №241
46.		9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	23.04.2024 г. №241
47.		9	XXVII районной олимпиады по школьному краеведению, посвященной 70-летию образования Белгородской области	2 место	24.04.2024 г. №245
48.		4	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души	2 место	28.05.2024 г. №308

			моей!»		
49.		3	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	2 место	28.05.2024 г. №308
50.		4	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	3 место	28.05.2024 г. №308
51.		6	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	1 место	28.05.2024 г. №308
52.		8	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	3 место	28.05.2024 г. №308
53.		1	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	1 место	28.05.2024 г. №308
54.		1	Муниципальный этап областного	3 место	28.05.2024 г. №308

			Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»		
55.		9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	26.01.2024 г. №39
56.		11	Муниципальный этап VII областного конкурса сочинений, Посвященном Дню России, «История моей семьи в истории моей России»	3 место	17.05.2024 г. №280
57.		2	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	1 место	05.03.2024 г. №131
58.		2	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	1 место	05.03.2024 г. №131
59.		2	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.2024 г. №131
60.		3	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 -	1 место	05.03.2024 г. №131

			летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»		
61.		3	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.2024 г. №131
62.		3	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	05.03.2024 г. №131
63.		4	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	1 место	05.03.2024 г. №131
64.		4	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.2024 г. №131
65.		5	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	1 место	05.03.2024 г. №131
66.		6	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 -	2 место	05.03.2024 г. №131

			летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»		
67.		6	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	05.03.2024 г. №131
68.		6	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	05.03.2024 г. №131
69.		9	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.2024 г. №131
70.		2	Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	1 место	14.05.2024 г. №276
71.		3	Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	2 место	14.05.2024 г. №276
72.		4	Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.2024 г. №276
73.		6	Муниципальный конкурс рисунков «Открытка	2 место	14.05.2024 г. №276

			Победы», посвященного Дню Победы		
74.		6	Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	1 место	14.05.2024 г. №276
75.		6	Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.2024 г. №276
76.		6	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	1 место	19.04.2024 г. №237
77.		9	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2 место	19.04.2024 г. №237
78.		9	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2 место	19.04.2024 г. №237
79.		4	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	1 место	19.04.2024 г. №237
80.		3	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2 место	19.04.2024 г. №237
81.		5	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2 место	19.04.2024 г. №237
82.		1	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	1 место	19.04.2024 г. №237
83.		2	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана	3 место	19.04.2024 г. №237

			труда и моя семья»		
84.		Команда «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	Районные соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных учреждений «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза» (команда девушек, возрастная категория 2009-2010г.г.р.)	1 место	14.12.2023 г. №877
85.		6	муниципальный этап Областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место	«22» января 2024 г. № 33
86.		Дошкольная группа	VIII муниципального фестиваля технического творчества «Юный техник»	3 место	«16» февраля 2024 г. № 82
87.		Дошкольная группа	VIII муниципального фестиваля технического творчества «Юный техник»	2 место	«16» февраля 2024 г. № 82
88.		Дошкольная группа	VIII муниципального фестиваля технического творчества «Юный техник»	2 место	«16» февраля 2024 г. № 82
89.		2	VIII муниципального фестиваля технического творчества «Юный техник»	1 место	«16» февраля 2024 г. № 82

90.		3	муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	«16» февраля 2024 г. № 83
91.		5	муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	«16» февраля 2024 г. № 83
92.		2	муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке»	1 место	«24» февраля 2025 г. № 141
93.		1	муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке»	2 место	«24» февраля 2025 г. № 141
94.		1	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место	«05» марта 2025 г. № 175
95.		7	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	«05» марта 2025 г. № 175
96.		7	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-	3 место	«05» марта 2025 г. № 175

			юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
97.		7	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	«05» марта 2025 г. № 175
98.		5	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	«05» марта 2025 г. № 175
99.		3	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	«05» марта 2025 г. № 175
100		3	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году защитника Отечества	2 место	«10» марта 2025 г. № 190
101		9	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году защитника Отечества	2 место	«10» марта 2025 г. № 190

102		7	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году защитника Отечества	1 место	«10» марта 2025 г. № 190
103		6	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году защитника Отечества	2 место	«10» марта 2025 г. № 190
104		9	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году защитника Отечества	3 место	«10» марта 2025 г. № 190
105		2	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году защитника Отечества	1 место	«10» марта 2025 г. № 190
106		6	муниципальный этап областного экологического марафона «Сохраним природу – сохраним будущее»	1 место	«10» июня 2024 г. №338
107		9	муниципальный конкурс семейных фотографий «Помощь другу», в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»	1 место	«13» июня 2024 г. № 346
108		3	районный конкурс творческих	1 место	«09» августа

			работ «У светофора нет каникул»		2024 г. № 435
109		7	районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3 место	«25» сентября 2024 г. № 521
110		3	районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2 место	«25» сентября 2024 г. № 521
111		7	муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	2 место	«10» октября 2024 г. № 550
112		Дошкольная группа	муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	2 место	«10» октября 2024 г. № 550
113		1	муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	2 место	«10» октября 2024 г. № 550
114		6	муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	3 место	«10» октября 2024 г. № 550
115		Дошкольная группа	муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	2 место	«10» октября 2024 г. № 550
116		4	муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	1 место	«10» октября 2024 г. № 550
117		2	муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	2 место	«14» октября 2024 г. № 556
118		5	муниципальный этап областного конкурса художественного	1	«14» октября 2024 г. № 556

			творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»		
119		9	муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	3	«14» октября 2024 г. № 556
120		2	муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место	«15» октября 2024 г. № 565
121		3	муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	1 место	«25» октября 2024 г. № 566
122		3	муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	2 место	«25» октября 2024 г. № 566
123		2	муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	3 место	«25» октября 2024 г. № 566
124		7	муниципальный этап	1 место	«02» ноября

			международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		2024 г. № 608
125		7	муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	«02» ноября 2024 г. № 608
126		Дошкольная группа	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	26 декабря 2024 г. № 786
127		4	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	26 декабря 2024 г. № 786
128		Дошкольная группа	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	26 декабря 2024 г. № 786
129		3	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	26 декабря 2024 г. № 786
130		1	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	26 декабря 2024 г. № 786
131		3	муниципальный этап	3 место	26 декабря 2024 г.

			областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»		№ 786
132		Дошкольная группа	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	26 декабря 2024 г. № 786
133		2	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	26 декабря 2024 г. № 786
134		11	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче»	1	14 октября 2024 года №561
135		10	муниципальный этап областного конкурса «Территория – 31 БЕЗопасности»	1 место	«15» октября 2024 г. № 562

Вывод:

1. Работа в ОУ с одаренными обучающимися организована и регламентирована.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Положительная динамика участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Исследовательская работа в ОУ организована не в полном объеме, не все учителя привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся на результативность и высокие достижения.
2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам с одаренными обучающимися, ориентировать свою деятельность на результат.
3. Повысить ИКТ компетенцию обучающихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет - проектов.
4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.
5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников.

Организация и результаты воспитательной работы.

В течение многих лет педагогический коллектив учреждения выстраивал воспитательную систему ОУ, которая направлена на личностное развитие школьника, создание комфортных условий, в которых любой ребёнок сможет реализовать себя, свои творческие способности. Значительные успехи в создании благоприятных условий для социализации обучающихся и реализации их творческого потенциала достигнуты за счет введения регионального проекта «Доброжелательная школа».

Успешно реализуемая Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни.

С 01.09.2024 Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили основное общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжают реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Основной целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал над формированием у школьников представления о здоровом образе жизни, воспитанием потребности в физической культуре, созданием условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиций как соорганизаторов воспитательной деятельности.

Отбор содержания и форм воспитания осуществлялся индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с принятой программой воспитания, а также уровнем его профессионального мастерства, авторским видением содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной работы школы формируется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»;
- «Социальное партнерство и профориентация»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Отдых и оздоровление»

Дополнительные (вариативные) модули:

- «Дополнительное образование».

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** с обучающимися проводилась работа по следующим формам: еженедельные занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах «Разговоры о важном», проведение тематических классных часов, бесед: «Я – гражданин и патриот», «Пока я помню, я – живу!», «Флаг и герб России», «Символы Родины», «Ими гордится наша страна», «Наш край в годы войны» и т.д. Ежемесячное участие в акциях «Письмо солдату» и «Рисунок солдату».

- Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России «Память сильнее времени» (1-11 классы), «Герои Великой Отечественной Войны», «Подвиг на века» и многие другие.
- Встречи с ветеранами и участниками боевых действий и участниками Специальной военной операции.

На протяжении всего года с учениками проводились мероприятия, посвященные Великой Победе. Ученики школы принимали участие в ежегодной операции «Доброе утро, ветеран!», возлагали гирлянду и несли вахту Памяти у памятника погибшим войнам с. Беленькое. Следует отметить активное участие обучающихся с 1-11 классов и их родителей в онлайн-акции «Бессмертный полк».

Гражданско-патриотическое воспитание в школе направлено на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. С этой целью в школе создан и успешно функционирует клуб будущих избирателей «Я - избиратель» (руководитель Антонова В.В.). Для эффективной работы клуба разработан план проведения заседаний. В течение учебного года проведены заседания клуба: «Выборы председателя клуба», «Организация и проведение деловой игры «Выборы», «Проведение инаугурации президента ДОО и приём второклассников в ряды детской общественной организации», «Патриотизм – любовь к Родине», «Диалог» (совместное заседание с клубом молодого избирателя). В рамках Единого Дня молодого избирателя проведены: заседание клуба «Выборы – это важно!», конкурс рисунков «Я на выборы иду», беседа «Избирательная активность впервые голосующих граждан», круглый стол «Инновации в системе проведения выборов».

Следующим аспектом этого направления являлась туристско-краеведческая работа, направленная на изучение исторического и духовного наследия большой и малой родины. Обучающимися были совершены онлайн-экскурсии по Борисовскому району и за его пределы, в связи с антитеррористической обстановкой.

Задачи на 2025 год:

- продолжать работу с обучающимися по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- развивать социальную активность учащихся.

В ОУ велась работа в тесной связи с такими социальными партнерами, как Совет ветеранов села Беленькое, МКУК "Белянский центральный сельский Дом культуры", Белянской сельской библиотекой, Домом Ремесел, избирательной комиссией. Историко-краеведческий музей школы и зал Памяти А.В. Сырового являются центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе музея школы работает объединение дополнительного образования «Музейное дело», проводятся экскурсии для обучающихся школы и района, классные часы гражданско-патриотического направления. В Дни памяти А.В. Сырового также

проводятся экскурсии по залу Памяти выпускника нашей школы, гвардии подполковника, лётчика 1 класса Сырового А.В.

Учителя-предметники на своих уроках и классные руководители через интерактивные формы уделяют большое внимание воспитанию у учащихся сострадания, сочувствия, толерантности через организацию и участие в акциях: «Белая ромашка», «Алая гвоздика», «Сотвори добро», «Птичья столовая» и др. В проведенных акциях приняли участие все 133 учащихся.

Следующим аспектом в данном направлении являлась профориентационная работа. Проводились встречи в дистанционном формате с людьми разных профессий, беседы: «Все работы хороши, выбирай любую», «Профессия моих родителей» и др. Для обучающихся 9-11 организовывались онлайн-встречи с представителями ВУЗов, СУЗов. С сентября 2024 года в 6-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности «Моя Россия-мои горизонты».

Особое внимание в своей работе учителя-предметники и классные руководители продолжали уделять вопросам формирования отношения к труду, к себе и окружающим, к обучению, удовлетворенности школьной жизнью, к проблемам формирования классного коллектива.

Уровень воспитанности обучающихся школы по методике определения уровня воспитанности М.И. Шиловой и Н.П. Капустина

Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
35%	34%	36%	52%	50%	51%	15%	12%	15%

В большей степени проявляются в коллективе обучающихся такие качества личности, как товарищество, трудолюбие, в меньшей степени – скромность и дисциплинированность. По всем критериям отслеживается положительная динамика уровня развития личности каждого ученика, что говорит об эффективности работы классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы учебного заведения в 2024 году. Организация работы по формированию социально-нравственных качеств личности осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания учащихся. В своей работе педагоги школы ориентируются на основные базовые ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность.

Позиция педагогического коллектива и родителей школы заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В течение года проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся: поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека, праздничный концерт, посвящённый Дню учителя и онлайн-поздравления с Днём матери, участие в районной игре брей - ринге «Знаток православной культуры», в православном празднике «Школьная Пасха».

Результатом проводимой работы педагогического коллектива по формированию **духовно-нравственной** личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей взрослых имеет положительные результаты. Вместе с тем, в новом учебном году классным руководителям необходимо:

- шире использовать ресурсы культурно-образовательных учреждений города Белгорода и Борисовского района;
- усилить работу по туристско-краеведческому направлению.

Следующим направлением работы коллектива являлось **спортивно-оздоровительное воспитание**. В рамках реализации этого направления с учащимися проводилась профилактическая и информационно-консультативная работа:

- беседы, лекции: об организации питания и питьевого режима, о рациональном распределении времени в течение дня, о негативном влиянии вредных привычек: наркомании,

токсикомании, табакокурения, по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.;

- диспансеризация детей с 1 по 11 классы;
- дни здоровья;
- проведение утренних зарядок;
- организация физкультурных минуток на учебных занятиях;
- организация школьных агитбригад «За здоровый образ жизни»
- спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях.

Задачи на следующий год продолжать работу по здоровьесберегающему направлению, усилить работу по проведению Дней здоровья с привлечением родительской общественности.

Основополагающей идеей в направлении «Трудовое воспитание» в школе является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Одним из аспектов этого направления являлось участие обучающихся в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории и территории села. Во время летних каникул на пришкольном участке обучающиеся ухаживали за цветочными клумбами (полив, прополка растений), участвовали в реализации областной программы «Зеленая столица». Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и творчеству осуществляется на должном уровне.

Задачи на следующий год: педагогическому коллективу школы продолжать работу по привитию положительных качеств к созидательному труду.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в школе осуществлялась диагностическая работа по изучению детей и семей, составление психолого – педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов.

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители вели постоянный контроль успеваемости обучающихся, учет посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Постоянно организовывались посещения семей обучающихся, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, а также семьи ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины. Педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после занятий в школе.

Систематически проводилось педагогическое просвещение родителей на классных и общешкольных родительских собраниях, так же с большим количеством информации родители знакомились в дистанционном формате. Проводилось изучение семьи через беседы, рейды в семьи, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделялось особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Особое внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании. С обучающимися школы проводили консультации и беседы наркологи, сотрудники правоохранительных органов (в том числе в дистанционном формате). Для обучающихся проводились дни правовых знаний, знакомство с законами Белгородской области: "О защите прав ребенка", "Об ответственности родителей за воспитание детей" от 20.01.05 г №167 и с Федеральным законом от 7.03.05 г. № ФЗ - 11 " Об ограничении розничной продажи и потребления (распитие) пива и напитков, изготовленных на его основе".

В течение года администрацией школы были организованы встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов: с инспектором по делам несовершеннолетних Белгородского линейного отдела МВД России на транспорте (в том числе в дистанционном формате).

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины в школе.

Классные руководители ежемесячно во время классных часов, в начале урока проводят беседы по правилам безопасного поведения в школе, на улице, дома, на проезжей части. Особое внимание уделяется соблюдению правил дорожного движения. Для учащихся начальных классов в сентябре были проведены мероприятия: «Светофор – мой друг», конкурс рисунков «Зебра всегда рядом».

Одним из аспектов направления стало проведение акций: «Внимание дети», «Подросток», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и другие; проведены рейды в каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних; создан родительский патруль для контролирования соблюдения правил дорожного движения и применение СВЭ.

В результате проводимой работы педагогическим коллективом число детей «группы риска» и учащихся, состоящих только на внутришкольном контроле уменьшилось, (в 2022 году – 4 человека, в 2023 году – 4 человека, в 2024 году – 2 человека). Работа по правовому воспитанию обучающихся проводится на должном уровне.

Задачи на следующий год: продолжать работу по обеспечению правовых знаний обучающихся и социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении.

Важным аспектом воспитательной работы были объединения дополнительного образования, которые способствовали удовлетворению потребностей обучающихся в выборе занятий по интересам.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «В мире математики», «Клуб любителей книг» — общеинтеллектуального направления;
- «Мир растений» - социального направления.
- «Я познаю мир» - общекультурное направление;

Объединения дополнительного образования для учащихся по ООП организованы по направлениям:

- туристско-краеведческое (Музейное дело);
- художественное («Веселый объектив», «Хор», «Вокал»);
- социально-педагогическое («Психология и выбор профессии», «Я – избиратель»);
- спортивно-оздоровительное («ВПК «Русские Витязи», «Шахматы»);
- техническое («3D-моделирование).

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

Направление	Название объединения дополнительного образования	Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
Туристско-краеведческое	Музейное дело	10
художественное	Веселый объектив	0
	Вокал	12
	Хор	12
социально-педагогическое	Психология и выбор профессии	10

	Я - избиратель	10
спортивно-оздоровительное	ВПК «Русские Витязи»	10
	Шахматы	10
Техническое	3D-моделирование	10
Итого		94

Одним из важных направлений в воспитательной работе являлось повышение педагогической культуры родителей. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей». «Профилактика транспортно-дорожного травматизма детей».
2. Профилактика правонарушений. О мерах по сохранности личного имущества учащихся. О здоровом образе жизни.
3. О взаимодействии семьи и школы.
4. Формирование в семье нравственного отношения к социуму.

Проводимая работа была направлена на создание условий для самоопределения, самореализации детей. С участием родителей (законных представителей) прошли традиционные мероприятия «Белянская осень», «День Матери», акция «Белая ромашка» и др.

Одним из важных направлений была совместная работа по созданию уклада школьной жизни, приобщение обучающихся к порядку, дисциплине, к соблюдению «Единых требований к обучающимся». Классные руководители организовывали работу по повышению знаний родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни, культуре здоровья, о совместном досуге семьи учащегося, вовлекали родителей в процесс воспитания культуры здоровья (через совместные творческие дела, дни, недели, организацию экскурсий).

Вывод: задачи воспитательной работы, поставленные на 2024 год, реализованы. Работа педагогического коллектива по формированию духовно-нравственной личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей и взрослых имеет положительные результаты.

Задачи: обратить большее внимание на вовлечение родителей в образовательный процесс, используя такие формы сотрудничества, как дни творчества детей и родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 учебном году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов. Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку обучающихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях и особенностях профилизации;
- создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

13 обучающихся 9 класса посещали предпрофильный курс «Психология и выбор профессии».

В процессе освоения курса обучающиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Работа педагога-психолога по предпрофильному обучению проводилась по следующим видам направления: профинформация, профагитация, профдиагностика и профконсультирование. С целью выявления интересов обучающихся, склонностей к той или иной профессии школьным педагогом-психологом проводилось анкетирование, тренинги с обучающимися 9 класса.

Информация о количестве поступивших выпускников 9 класса

2024 г.		
Кол-во выпускников	Поступившие	
	На бюджетной основе	На платной основе
13	8	0

Информация о поступлении выпускников 9 класса

№ п/п	Наименование ОУ, куда поступили	Специальность	Форма обучения (очное/заочное)	Форма обучения (бюджет/платно)
1	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очное	бюджет
2	ОГАПОУ " Борисовский агромеханический техникум"	Ремонт сельскохозяйственной техники	очное	бюджет
3	ОГАПОУ "Борисовский агромеханический техникум"	Ремонт сельскохозяйственной техники	очное	бюджет
4	ОГАПОУ "Борисовский агромеханический техникум	Ремонт сельскохозяйственной техники	очное	бюджет
5	ОГАПОУ "Борисовский агромеханический техникум	Ремонт сельскохозяйственной техники	очное	бюджет
6	Наро-Фоминский филиал ГБОУ МО Московский областной медицинский колледж № 1	медсестра	очное	бюджет
7	ОГАПОУ "Ракитянский агротехнологический техникум"	Ландшафтный дизайнер	очное	бюджет
8	ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"		очное	бюджет

Информация о поступлении выпускников 11 класса 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ, куда поступили	Специальность	Факультет	Форма обучения (очное/заочное)	Форма обучения (бюджет/платно)
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежская государственная академия спорта"	Тренерско-преподавательское образование по легкой атлетике	тренерский	очное	бюджет
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский Государственный аграрный	Ветеринария	ветеринарной медицины и технологии животноводства	очное	бюджет

	университет"				
3	Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет»	История и археология	Историко- филологический	очное	бюджет
4	Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	Торговое дело	Экономики и менеджмента	заочное	платно
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г.Шухова»	Инженер по строительству уникальных зданий и сооружений	Инженерно- строительный	очное	бюджет

В 2024 году подготовлено к выпуску 4 воспитанника. 4 выпускника дошкольной группы детского сада МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» поступили в 1 класс МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

Профильное обучение ставит следующие задачи на 2024 год:

- достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2024 года в образовательном учреждении работало 26 педагогических работников, 3 административных работника. На конец 2024 года общая численность педагогического и руководящего состава составляла 24 педагогических работника. Педагогические работники составляют 61 % от общего количества работников учреждения (39 человек). Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогических и 3 руководящих работников (83%), среднее профессиональное – 4 (17 %)- учителя физической культуры, начальных классов, старшая вожатая, воспитатель дошкольной группы.

Профессиональный состав

Стаж работы

Статистика стажа работы педагогических и руководящих работников в 2023 году свидетельствует о том, что в коллективе 18 работников ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет, 2 человека – стаж работы от 3 до 5 лет, 3 человека – от 10 до 15 лет, 1 человек – от 15 до 20 лет.

Возрастной ценз

В возрастном составе педагогического коллектива преобладает контингент педагогических работников зрелого возраста.

- моложе 25 лет – 1 человек;
- 30 - 34 лет – 2 человека;

- 35-39 лет- 2 человека
- 40 – 44 лет – 2 человек;
- 45 – 49 лет – 6 человек;
- 50 – 54 лет – 4 человека;
- 55 – 59 лет – 3 человека;
- 60 – 64 лет – 3 человека;
- Старше 65 лет – 1 человек.

Уровень квалификации

По уровню квалификации состав педагогических и руководящих работников высококвалифицированный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 8 человек, число имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек. Не имеют квалификационных категорий 1 педагог. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Всего в течение года прошли аттестацию 5 педагогических работников на присвоение или повышение категории.

В течение года руководством школы было организовано информационное и организационно-технологическое сопровождение прохождения педагогами аттестации. Обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы, проведены инструктивно - методические совещания с аттестуемыми, на которых педагогические и руководящие работники школы были ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий. Аттестуемые были проинформированы по правилам оформления документации. В течение учебного года постоянно обновлялся «Аттестационный уголок», где размещалась актуальная информация, необходимая для аттестуемых учителей, а также материалы «В помощь аттестуемым». Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания.

В 2025 учебном году необходимо:

- обеспечить своевременное информационное сопровождение аттестации (доведение до сведения педагогов нормативной базы проведения аттестационных процедур, сроков размещения подтверждающих материалов на ЭМОУ);
- создать условия для аттестации на квалификационные категории: 6 учителям школы, у которых истекает срок действия имеющейся категории.

Педагогический коллектив дошкольной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3-х педагогических работников, из них 2 воспитателя. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Звания и награды

Учителя школы награждены Правительственными и Отраслевыми наградами. Среди них 2 учителя награждены Почетной Грамотой МО РФ. 1 учитель имеет почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

План курсовой переподготовки выполнен на 100 %. Все учителя повысили свою квалификацию в 2024 году, 21 педагог прошли обучение по нескольким программам. Педагоги активно включились в дистанционные формы повышения квалификации.

Вывод: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Активизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий.
2. Продолжить информационно-разъяснительную работу по прохождению педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для проведения учебных занятий в школе используются 13 учебных кабинетов, укомплектованных учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Все учебные кабинеты оснащены ПК, имеется АРМ учителя. В учреждении установлена локальная сеть. Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде ОУ и глобальной информационной среде.

Библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Обучающиеся могут воспользоваться библиотекой. Фонд библиотеки в 2024 году насчитывает 10903 экземпляров, художественной литературы – 5302, методическая литература – 1702, экземпляров учебных пособий – 3899.

Обеспеченность учебниками обучающихся образовательного учреждения составила 100%. Фонд школьной библиотеки летом 2024 года пополнен 584 рабочими тетрадями для начальной школы, учебниками по английскому языку, немецкому языку, географии, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, информатике, технологии.

Привлечение читателей в библиотеку, раскрытие фонда, продвижение книги к читателю осуществляется через выставочную работу. В библиотеке были оформлены выставки.

Массовая работа проводилась согласно плану работы библиотеки по различным направлениям. Мероприятия, проводимые библиотекой, были призваны содействовать образовательному процессу. Педагог-библиотекарь использовала в своей деятельности различные формы и методы библиотечной работы: устные журналы, презентации книжных выставок, интерактивные викторины, литературные праздники, квесты.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, во всех учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.
2. Необходимо продолжить пополнение методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.
3. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.
4. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Дошкольное образование функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Территория благоустроена, используются разнообразные виды и формы цветочного оформления участков. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке, куда входят: раздевальная, групповая, буфетная, спальная, туалетная комната. Все группы имеют игровые площадки с естественным грунтом, оснащены песочницей и спортивным оборудованием для развития основных движений. В отделении дошкольного образования имеются 3 групповых помещения, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Для осуществления целостного педагогического процесса в школе имеется 13 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, столовая, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека.

При реализации ООП в ОУ предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений. Каждый класс общего образования имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), разделенное на два контрастно оформленных пространства – учебное и игровое.

В учреждении созданы условия для занятий учащимися разнообразной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Выстроенные связи с МБУК «Центр культурного развития «Борисовский» Борисовским историко-краеведческим музеем, «Центральная библиотечная система Борисовского, МБУК «Борисовский дом ремесел»; МБОУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов, «Дом Детского Творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», «Борисовская детская школа искусств им. Ломакина», дают возможность функционировать учреждению в режиме УВК.

В 2024 году были приобретены ноутбуки, проекторы для кабинетов основной и старшей школы.

Вывод:

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий. Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выстраиваемая в школы система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

Результаты качества обучения в 2024 году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены ниже.

Уровень обученности по ступеням обучения

Классы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г. (I полугодие)		2022-2023 уч.г. (II полугодие)		2023-2024 уч.г. (I полугодие)		2023-2024 уч.г. (II полугодие)	
	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ
2	69	100	64	100	35	100	35	100	41 %	100%
3	64	100	59	92	57	86	57	86	64%	86%
4	64	100	71	100	33	89	33	89	50%	89%
2-4	66	100	65	97	42	92	42	92	52%	92%
5	46	100	56	100	53	100	56	100	56%	100%
6	43	100	57	100	59	100	21	100	50%	100.00%
7	47	100	20	73	21	100	50	100	56%	100.00%
8	50	100	46	92	53	100	14	86	14%	86%
9	35	100	27	92	44	100	43	93	38%	100.00%
5-9	44	100	41	91	46	100	37	96	43%	97%
10	0	100	100	100	100	100	80	100	100%	100%
11	50	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%
10-11	25	100	100	100	100	100	90	100	100%	100%

По ОУ	45	100	69	96	62	100	49	97	65%	96%
-------	----	-----	----	----	----	-----	----	----	-----	-----

Из данной таблицы видно, что результаты качества обученности на ступенях начального общего, основного общего и среднего образования снизились. Учителям-предметникам необходимо продолжить организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, на занятиях неаудиторной занятости разнообразными формами, видами и методами работы, стимулирующими интерес к учению.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования, уровень усвоения программного материала. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Заключение.

Самообследование ОУ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- недостаточный уровень развития познавательной деятельности и качества знаний, обучающихся;
- низкий уровень организации научного общества обучающихся;
- низкий уровень результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

Приоритетные направления работы ОУ в 2025 году

1. Совершенствование системы управления образовательного учреждения для обеспечения эффективного развития в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование единого образовательного информационного пространства учреждения, усиления взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Доброжелательная школа».
3. Повышения уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС.
4. Совершенствование системы дополнительного образования для всех категорий обучающихся.
5. Создание условий для дистанционного обучения.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	133
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	133/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/60%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82/62%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/41%
1.19.1	Регионального уровня	5/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	5/100%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	133/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/83%
1.29.1	Высшая	7/29%
1.29.2	Первая	13/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 компьютер на 3 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 38,58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	149/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,7 м ²

В 2024 году МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." обучалось 133 ученика в 11 классах-комплектах, что на 11 % меньше, чем в 2023 году. Качество знаний в 2-11 классах составляет 51 %, это немного выше, чем качество знаний в сравнении с прошлым годом. Обучающиеся 9 класса и 2 выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Трое выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-го класса. В учреждении в 2024 году все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, трое их закончили школу с медалями I и II степени. По результатам участия обучающихся учреждения в 2024 году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 135 призовых мест, этот показатель больше, чем в прошлом году. По сравнению с предыдущим годом уменьшилась численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения на 5 человек и составляет 5 человек. В учреждении численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека.

**Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»,
подлежащей самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	19/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В 2024 году МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." обучалось 19 воспитанников разновозрастной группы детского сада, что на 5,5 % больше чем в 2023 году. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада уменьшился с 4 дней до 1,3 дня сравнении с 2022 годом. Посещаемость воспитанника дошкольной разновозрастной группы, в 2023 году она составила 24%, что на 32% меньше, чем в 2023 году. Это можно объяснить тем, что в 2024 году функционирование дошкольной разновозрастной группы было приостановлено в связи с нахождением образовательного учреждения в приграничном районе.

**Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»**

С.В.Бобырева