

Статистический анализ
по итогам проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» в 2022 году

В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

В 2021-2022 учебном году **1 выпускник** 11 класса МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» подал заявление на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (100%).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащегося 11 класса и его родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 01.12.2021. По результатам проведенных мероприятий из обучающийся 11 класса получил «зачет».

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования средний балл по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2022 году составил **в нашей школе** - 18 баллов по математике (базовый уровень) и 66 баллов по русскому языку.

Оценка по математике – 5.

Сравнительная таблица основных предметов за последние 2 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество баллов	
		2021	2022
1	русский язык	73	66
2	математика	39 (профиль)	18 (оценка 5) (базовая)

Качество знаний по русскому языку снизилось на 7%.

Результаты ЕГЭ по математике 03.06.2022

Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл

Результаты ЕГЭ по русскому языку 30.05.2022

Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичны	Балл
--+-+5--+-+---+-+---+2	1(1)3(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)2(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	40	66

Вывод: Выпускник получил аттестат за курс средней общеобразовательной школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителю директора:

- Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.
- Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 класса.
- Поставить на контроль учащихся 11 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
- Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: профильной математики, обществознанию, истории, биологии (поставить в план тренировочных экзаменов).
- На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школы обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2021, 2022 годов.

Учителю математики:

- Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ по математике учителю и обучающемуся (непосредственному участнику ЕГЭ) рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и умений, проблемные моменты и в соответствии с этим выработать собственную стратегию подготовки.
- Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников, по возможным направлениям диагностики учебных достижений:
 - уделять большее внимание содержательному раскрытию математических понятий, их свойств и признаков (особенно в геометрии), развитию логической культуры, объяснению сущности математических методов и границ их приложений;
 - подготовка к государственной итоговой аттестации должна быть обеспечена планомерным обобщением и систематизацией знаний из различных разделов курса математики, варьированием стандартных условий задачи, рассмотрением новых типов заданий.

- Необходимо выстраивать с каждым выпускником, выбравшим экзамен профильного уровня, на этапе подготовки к нему грамотную диагностическую работу, направленную на выявление конкретных проблемных зон. Это поможет в будущем, непосредственно на экзамене, выработать чёткую стратегию работы с каждым заданием, в том числе и с заданием с развёрнутым ответом.

Учителю русского языка:

- Непрерывный характер подготовки к ЕГЭ по русскому языку, проведение консультаций (элективов) по предмету.
- Реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку (развитие речи, продуктивная творческая деятельность, работа с информацией).
- Использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики, различных стилей и типов речи, примеры, отличающиеся жанровым разнообразием, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы.
- Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные письменные высказывания (сочинения) на основе исходного текста.
- Включать в аналитическую деятельность обучающихся разные виды разбора.
- Повышать уровень всех видов практической грамотности, особое внимание уделить развитию умения применять в практике письма пунктуационные нормы русского языка.
- Систематически работать со словарями на уроках русского языка, в процессе подготовки к ЕГЭ (в том числе со словниками, представленными в демонстрационных материалах).

Учителям-предметникам:

- Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации прошлых лет в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.
- Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

- Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.
- Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
- Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
- Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

